

**THÔNG BÁO**

**Kết quả đánh giá công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng sáng kiến  
ngành giáo dục huyện Vạn Ninh năm học 2022-2023**

Căn cứ Quyết định số 3605/QĐ-UBND ngày 28/12/2022 của UBND tỉnh Khánh Hòa ban hành Quy định hướng dẫn thực hiện Điều lệ sáng kiến; đánh giá và công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học tỉnh Khánh Hòa;

Căn cứ Quyết định số 7423/QĐ-UBND ngày 29/5/2023 của Chủ tịch UBND huyện về việc thành lập Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng sáng kiến ngành giáo dục huyện Vạn Ninh năm học 2022-2023;

Xét Biên bản ngày 23/5/2023 về kết quả họp rà soát hồ sơ đánh giá hiệu quả, phạm vi ảnh hưởng sáng kiến thuộc ngành giáo dục huyện Vạn Ninh năm học 2022-2023 của Tổ tư vấn (gồm các thành viên Hội đồng thuộc ngành giáo dục) do bà Bùi Thị Bích Liên, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo - Phó Chủ tịch Hội đồng chủ trì.

Năm 2023, có tổng số 401 hồ sơ sáng kiến đề nghị đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng sáng kiến ngành giáo dục huyện Vạn Ninh năm học 2022-2023 gửi về Phòng Kinh tế - Cơ quan Thường trực Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng huyện Vạn Ninh.

Ngày 06/6/2023, Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng sáng kiến ngành giáo dục huyện Vạn Ninh năm học 2022-2023 tổ chức rà soát, đánh giá tầm ảnh hưởng của 401 hồ sơ đề nghị đánh giá tầm ảnh hưởng sáng kiến, với kết quả như sau: 240/401 sáng kiến đạt yêu cầu, tỷ lệ: 59,9%; sáng kiến không đạt yêu cầu: 161/401 sáng kiến, chiếm tỷ lệ 40,1%.

Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng sáng kiến ngành giáo dục huyện Vạn Ninh thông báo kết quả đánh giá công nhận hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng sáng kiến ngành giáo dục huyện Vạn Ninh năm học 2022-2023 đến các tác giả theo danh sách (đính kèm)./. 

**Nơi nhận: (VBĐT)**

- UBND huyện;
- HĐ TĐ-KT huyện;
- Phòng Kinh tế;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các Trường học trực thuộc huyện;
- Cổng Thông tin điện tử huyện;
- Lưu: VT, KT.



**TM. HỘI ĐỒNG  
CHỦ TỊCH**



**PHÓ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN  
Trần Ngọc Khiêm**



ỦY BAN NHÂN DÂN  
HUYỆN VẠN NINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Vạn Ninh, ngày tháng 6 năm 2023

KẾT QUẢ XÉT CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG, PHẠM VI ẢNH HƯỞNG  
SÁNG KIẾN NGÀNH GIÁO DỤC HUYỆN VẠN NINH NĂM HỌC 2022-2023  
(Đính kèm Thông báo số 44/TB-UBND ngày 08/6/2023 của UBND huyện Vạn Ninh)

| STT | HỌ VÀ TÊN             | TÊN SÁNG KIẾN                                                                                                                                     | LĨNH VỰC     | ĐƠN VỊ        | ĐỀ XUẤT HD ĐÁNH GIÁ |       |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|-------|
|     |                       |                                                                                                                                                   |              |               | ĐẠT                 | K.ĐẠT |
| 1   | Trần Thị Thanh Hà     | Tích hợp giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trong giảng dạy môn vật lý 8 tại trường THCS Âu Cơ, huyện Vạn Ninh.                | Vật lí       | THCS Âu Cơ    | x                   |       |
| 2   | Huỳnh Thụy Ngọc Hân   | Giải pháp giúp học sinh lớp 9 phát huy năng lực tiếp thu kiến thức môn Sinh học tại trường THCS Âu Cơ                                             | Sinh học     | THCS Âu Cơ    | x                   |       |
| 3   | Hồ Thị Thanh Nam      | Nâng cao hiệu quả học tập và phát huy năng lực cho học sinh bằng cách đa dạng hóa các hoạt động luyện tập phân môn Địa lí 6 tại trường THCS Âu Cơ | Địa lí       | THCS Âu Cơ    | x                   |       |
| 4   | Nguyễn Đỗ Thảo Nguyễn | Biện pháp nâng cao hiệu quả phần chuyển đổi câu thông qua giảng dạy môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 9 trường THCS Âu Cơ                            | Tiếng Anh    | THCS Âu Cơ    | x                   |       |
| 5   | Trần Thị Phú Nhơn     | Bốn biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy lịch sử địa phương và lồng ghép giáo dục chủ quyền biển đảo tại trường THCS Âu Cơ                     | Lịch sử      | THCS Âu Cơ    | x                   |       |
| 6   | Nguyễn Ngọc Duệ       | Một số biện pháp để nhằm nâng cao phong trào công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đối với các trường THCS       | Công tác Đội | THCS Âu Cơ    |                     | x     |
| 7   | Nguyễn Thị Ngọc Duyên | Phát triển kỹ năng tạo hình cho học sinh thông qua hoạt động Sáng tạo và Ứng dụng thẩm mỹ trong môn Nghệ Thuật 6                                  | Mĩ thuật     | THCS Âu Cơ    | x                   |       |
| 8   | Nguyễn Thị Chân Trang | Xây dựng trường học hạnh phúc thông qua giảng dạy môn Ngữ văn tại trường THCS Âu Cơ.                                                              | Ngữ văn      | THCS Âu Cơ    | x                   |       |
| 9   | Nguyễn Thị Dung       | Nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 6 thông qua việc sử dụng một số bài toán về bí mật của những con số.                          | Toán         | THCS Âu Cơ    | x                   |       |
| 10  | Cao Hồng Thái         | Góp phần nâng cao thành tích học sinh giỏi hoá học 9 bằng phương pháp tăng giảm số mol ở trường trung học cơ sở Chi Lăng.                         | Hoá Học      | THCS Chi Lăng | x                   |       |
| 11  | Lê Hoài Hưng          | Rèn kỹ năng cân bằng phương trình hoá học cho học sinh yếu lớp 8 ở trường trung học cơ sở Chi Lăng.                                               | Hoá Học      | THCS Chi Lăng |                     | x     |



|    |                    |                                                                                                                                                   |              |               |   |   |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---|---|
| 12 | Lê Thị Nga         | Giải pháp nâng cao kiến thức bảo vệ môi trường cho học sinh trong dạy học sinh học 9 tại trường trung học cơ sở Chi Lăng.                         | Sinh học     | THCS Chi Lăng | x |   |
| 13 | Hà Thị Thanh       | Phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh bằng việc đổi mới phương pháp dạy học môn vật lý lớp 8 trường trung học cơ sở Chi Lăng. | Vật Lí       | THCS Chi Lăng | x |   |
| 14 | Bùi Thái Hồng Phấn | Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn, bài văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9 trường trung học cơ sở Chi Lăng bằng phương pháp tích cực.            | Ngữ Văn      | THCS Chi Lăng | x |   |
| 15 | Nguyễn Thị Tuyết   | Biện pháp tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong giao tiếp, ứng xử cho học sinh khối 7 trường trung học cơ sở Chi Lăng.                             | GD&CD        | THCS Chi Lăng |   | x |
| 16 | Trình Thị Thuận    | Khai thác và xử lý kênh hình hiệu quả trong dạy học Ngữ văn 6 theo định hướng phát triển năng lực.                                                | Ngữ Văn      | THCS Chi Lăng | x |   |
| 17 | Hoàng Thị Mỹ Hạnh  | Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp liên môn để nâng cao hiệu quả học tập môn Lịch sử lớp 9 ở trường trung học cơ sở Chi Lăng.                  | Lịch Sử      | THCS Chi Lăng | x |   |
| 18 | Đặng Thị Lý        | Nâng cao kiến thức cơ bản về bố cục trong dạy học ở phân môn vẽ tranh nhằm giúp học sinh học tốt phân môn vẽ tranh ở trường học cơ sở Chi Lăng.   | Mĩ thuật     | THCS Chi Lăng | x |   |
| 19 | Dương Thị Mỹ Nga   | Vận dụng hình thức tổ chức các hoạt động Đội nhằm thực hiện có hiệu quả Chương trình Rèn luyện đội viên ở trường THCS Đống Đa                     | Công tác Đội | THCS Đống Đa  | x |   |
| 20 | Trình Nhân Kiệt    | Phương pháp giải toán ADN-Gen góp phần nâng cao chất lượng học tập bộ môn Sinh học lớp 9 ở trường THCS Đống Đa                                    | Sinh học     | THCS Đống Đa  |   | x |
| 21 | Huỳnh Thị Mỹ Dung  | Nâng cao chất lượng học tập môn Hóa học 8 bằng phương pháp sử dụng thí nghiệm theo nhóm ở trường THCS Đống Đa                                     | Hóa học      | THCS Đống Đa  | x |   |
| 22 | Nguyễn Tấn Trung   | Một số biện pháp phòng ngừa và xử lý chấn thương trong tập luyện và thi đấu Bóng đá cho học sinh lớp 8 ở trường THCS Đống Đa                      | Thể dục      | THCS Đống Đa  |   | x |
| 23 | Văn Thị Thanh Ngón | Nâng cao kỹ năng thực hành cho học sinh môn Khoa học tự nhiên 6 bằng cách đổi mới phương pháp hướng dẫn của giáo viên tại trường THCS Đống Đa     | KHTN         | THCS Đống Đa  | x |   |
| 24 | Trần Thị Thu Hoa   | Một số biện pháp nâng cao kỹ năng làm bài văn nghị luận xã hội trong tác phẩm văn học ở trường THCS                                               | Ngữ Văn      | THCS Đống Đa  |   | x |
| 25 | Trình Quốc Thắng   | Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác soạn thảo văn bản ở trường THCS Đống Đa                                                                      | Văn thư      | THCS Đống Đa  | x |   |
| 26 | Huỳnh Tấn Sỹ Bắc   | Thiết kế, tổ chức hoạt động sinh hoạt tập thể để nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống trong giờ sinh hoạt lớp ở trường THCS Hoa Lư           | Quản lí      | THCS Hoa Lư   | x |   |
| 27 | Lưu Ngọc Hải       | Năm giải pháp để nâng cao chất lượng phong trào Khoa học kỹ thuật cho học sinh khối lớp 8,9 ở trường THCS Hoa Lư.                                 | Quản lí      | THCS Hoa Lư   | x |   |
| 28 | Đỗ Thị Mỹ Nga      | Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong phân môn vẽ trang trí nhằm phát triển kỹ năng thực hành cho học sinh lớp 8A trường THCS Hoa Lư       | Mĩ thuật     | THCS Hoa Lư   |   | x |



|    |                         |                                                                                                                                                                |              |                     |   |   |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---|---|
| 29 | Nguyễn Thị Nhung        | Giảng dạy tích hợp liên môn (phần lịch sử Việt Nam), góp phần nâng cao chất lượng giáo dục môn Lịch sử ở trường THCS Hoa Lư.                                   | Lịch sử      | THCS Hoa Lư         | x |   |
| 30 | Lê Thị Minh             | Nâng cao công tác quản lý thiết bị dạy học tại Trường THCS Hoa Lư bằng phương pháp tổ chức tốt các hoạt động sử dụng và quản lý thiết bị                       | Thiết bị     | THCS Hoa Lư         | x |   |
| 31 | Trần Thị Hiền           | Giải pháp giúp học sinh hứng thú học môn Ngữ Văn thông qua kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng bộ môn ở trường THCS Lương Thế Vinh              | Ngữ văn      | THCS Lương Thế Vinh | x |   |
| 32 | Huỳnh Thị Kim Ngân      | Thiết kế và vận dụng sơ đồ Graph trong dạy học Địa lí 8 để nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh trường THCS Lương Thế Vinh                                   | Địa lí       | THCS Lương Thế Vinh | x |   |
| 33 | Cao Nhơn Tùng           | Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác và kỹ thuật mảnh ghép giúp phát triển phẩm chất, năng lực học sinh môn Vật lý 8 trường THCS Lương Thế Vinh                | Vật lí       | THCS Lương Thế Vinh | x |   |
| 34 | Trương Thảo Vy          | Giáo dục ý thức bảo vệ, giữ gìn nét đẹp truyền thống dân tộc cho học sinh qua hoạt động ngoại khóa trong môn Mỹ thuật 8 trường THCS Lương Thế Vinh             | Mĩ thuật     | THCS Lương Thế Vinh | x |   |
| 35 | Đỗ Nguyễn Quỳnh Như     | Phát huy vai trò của Ban phụ trách Đội nhằm phát triển toàn diện nhân cách học sinh thông qua các hoạt động Đội tại trường THCS Lý Thường Kiệt                 | Công tác Đội | THCS Lý Thường Kiệt | x |   |
| 36 | Nguyễn Thị Kim Hương    | Thông qua phương pháp trò chơi nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn GDCCD lớp 6 trường THCS Lý Thường Kiệt                                                   | GDCCD        | THCS Lý Thường Kiệt | x |   |
| 37 | Nguyễn Thị Thanh Phương | Biện pháp nâng cao chất lượng kiểm tra bài cũ môn Hóa học 9 cho học sinh trường THCS Lý Thường Kiệt                                                            | Hóa học      | THCS Lý Thường Kiệt | x |   |
| 38 | Trương Thị Hồng Liên    | Lồng ghép giáo dục kỹ năng giao tiếp, ứng xử cho học sinh lớp 6E trong các giờ sinh hoạt lớp tại trường THCS Lý Thường Kiệt                                    | Chủ nhiệm    | THCS Lý Thường Kiệt |   | x |
| 39 | Trần Thu An             | Giáo dục kỹ năng sống thông qua Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp nhằm nâng cao năng lực tự nhận thức bản thân cho học sinh lớp 9A trường THCS Lý Thường Kiệt | Chủ nhiệm    | THCS Lý Thường Kiệt | x |   |
| 40 | Trương Thị Bích Thủy    | Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ lớp và giáo dục kỷ luật tích cực nhằm nâng cao ý thức tự quản cho học sinh lớp chủ nhiệm                                              | Chủ nhiệm    | THCS Lý Thường Kiệt | x |   |
| 41 | Nguyễn Thị Thúy Hằng    | Tổ chức hoạt động thực hành trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho HS khối 6, 7 trường THCS Lý Thường Kiệt                                      | Toán         | THCS Lý Thường Kiệt |   | x |
| 42 | Đậu Thị Biên            | Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng học Toán ở lớp 8A Trường THCS Lý Thường Kiệt                           | Toán         | THCS Lý Thường Kiệt | x |   |
| 43 | Đinh Trần Lệ Duyên      | Phát huy Luật xa gần trong vẽ tranh để nâng cao tính tích cực học cho học sinh lớp 9 trường THCS Lý Thường Kiệt                                                | Mĩ thuật     | THCS Lý Thường Kiệt | x |   |
| 44 | Văn Tấn Vinh            | Đổi mới phương pháp dạy học hát theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 6 trường THCS Lý Thường Kiệt                                                   | Âm nhạc      | THCS Lý Thường Kiệt | x |   |
| 45 | Cát Hoàng Nhung         | Phát triển năng lực, phẩm chất học sinh qua hoạt động trải nghiệm trong tiết học đọc- hiểu văn bản Ngữ văn 6 - Trường THCS Lý Thường Kiệt.                     | Ngữ văn      | THCS Lý Thường Kiệt | x |   |

|    |                        |                                                                                                                                                                   |           |                        |   |   |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|---|---|
| 46 | Võ Hoài Nhon           | Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục Pháp luật của tổ chức Công đoàn Trường THCS Mê Linh                                                                     | Công đoàn | THCS Mê Linh           |   | X |
| 47 | Đỗ Thị Phương          | Sử dụng phương pháp cắt dán trong phân môn vẽ trang trí môn mỹ thuật để nâng cao hiệu quả giảng dạy ở Trường THCS Mê Linh                                         | Mĩ thuật  | THCS Mê Linh           |   | X |
| 48 | Nguyễn Thị Bích Liên   | Một số giải pháp đưa dân ca đến gần với học sinh hơn trong bộ môn Âm nhạc ở Trường THCS Mê Linh                                                                   | Âm nhạc   | THCS Mê Linh           |   | X |
| 49 | Nguyễn Thị Thảo Vy     | Vận dụng các bài toán có nội dung thực tiễn vào dạy môn Toán 6 tại Trường THCS Mê Linh                                                                            | Toán      | THCS Mê Linh           | X |   |
| 50 | Ngô Xuân Thái          | Sử dụng và khai thác phần mềm Geometer's Sketchpad trong giảng dạy Hình học 6 để nâng cao chất lượng bộ môn Toán ở Trường THCS Mê Linh                            | Toán      | THCS Mê Linh           | X |   |
| 51 | Phạm Thị Tuyền         | Sử dụng kiến thức liên môn về chủ đề môi trường giúp học sinh hứng thú học môn Tiếng Anh tại lớp 6/4 Trường Trung học cơ sở Mê Linh                               | Tiếng Anh | THCS Mê Linh           | X |   |
| 52 | Hoàng Lê Chí           | Nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn Toán thông qua việc hướng dẫn giải phương trình vô tỉ cho học sinh lớp 9 ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm                    | Toán      | THCS Nguyễn Bình Khiêm | X |   |
| 53 | Trần Huy Nhật          | Tạo hứng thú học tập bộ môn Toán thông qua việc dạy tích hợp liên môn trong chương trình Toán 7                                                                   | Toán      | THCS Nguyễn Bình Khiêm |   | X |
| 54 | Nguyễn Thị Thắm        | Hình thành và phát triển kỹ năng giải bài tập về AND và Gen cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng môn Sinh học 9 ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm                  | Sinh học  | THCS Nguyễn Bình Khiêm | X |   |
| 55 | Lâm Thị Nữ             | Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 6 trường THCS Nguyễn Bình Khiêm thông qua chương bảo quản và chế biến thực phẩm môn Công nghệ 6             | Công nghệ | THCS Nguyễn Bình Khiêm |   | X |
| 56 | Nguyễn Thị Hoa         | Sử dụng Infographic nâng cao hiệu quả dạy học phần "Lịch sử thế giới cận đại (Từ giữa thế kỷ XVI đến năm 1917) cho học sinh lớp 8 ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm | Lịch sử   | THCS Nguyễn Bình Khiêm |   | X |
| 57 | Nguyễn Thị Thanh Tuyết | Rèn kỹ năng làm bài văn tự sự cho học sinh lớp 8 bằng hình thức thi kể chuyện ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm                                                     | Ngữ văn   | THCS Nguyễn Bình Khiêm |   | X |
| 58 | Nguyễn Thị Ngọc Thư    | Phát huy năng lực nói và nghe trong dạy học Ngữ văn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm                                     | Ngữ văn   | THCS Nguyễn Bình Khiêm | X |   |
| 59 | Trần Thị Ngọc Hương    | Đa dạng hóa cách thực hành phần Project nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ và tư duy sáng tạo cho học sinh                                                         | Tiếng Anh | THCS Nguyễn Bình Khiêm | X |   |
| 60 | Đặng Huyền Mỹ Phương   | Giải pháp sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Giáo dục công dân khối 8 ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm                               | GDCD      | THCS Nguyễn Bình Khiêm | X |   |
| 61 | Nguyễn Công Danh       | Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học bộ môn Thể dục 8 tại trường THCS Nguyễn Bình Khiêm                                                              | Thể dục   | THCS Nguyễn Bình Khiêm |   | X |
| 62 | Nguyễn Thị Kim Thoa    | Nâng cao hiệu quả việc sắp xếp, lưu trữ hồ sơ trong công tác văn thư, lưu trữ ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm                                                     | Văn thư   | THCS Nguyễn Bình Khiêm | X |   |



|    |                       |                                                                                                                                                                            |           |                        |   |   |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|---|---|
| 63 | Nguyễn Thị Ngọc Dầu   | Rèn luyện kỹ năng phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh lớp 8 trường THCS Nguyễn Huệ.                                                                               | Toán      | THCS Nguyễn Huệ        |   | x |
| 64 | Huỳnh Thị Cao Đài     | Một số phương pháp dạy giải bài toán bằng cách lập phương trình.                                                                                                           | Toán      | THCS Nguyễn Huệ        |   | x |
| 65 | Võ Hồng Nhung         | Áp dụng bản đồ tư duy (MindMap) trong cải thiện kỹ năng speaking cho học sinh khối 8 ở trường THCS Nguyễn Huệ.                                                             | Tiếng anh | THCS Nguyễn Huệ        | x |   |
| 66 | Trần Thị Phước Hảo    | Đa dạng các phương pháp dạy học môn Tiếng Anh 8 dạng bài A Closer Look 2 nhằm phát triển năng lực học sinh.                                                                | Tiếng anh | THCS Nguyễn Huệ        | x |   |
| 67 | Nguyễn Lê Hoài Mộng   | Giáo dục và nâng cao kỹ năng sống cho học sinh thông qua giảng dạy bộ môn Ngữ văn ở trường THCS Nguyễn Huệ.                                                                | Ngữ văn   | THCS Nguyễn Huệ        | x |   |
| 68 | Võ Thị Tường Vi       | Sử dụng giải thoại hóa học để nâng cao hiệu quả giảng dạy hóa học ở trường THCS Nguyễn Huệ.                                                                                | Hóa học   | THCS Nguyễn Huệ        |   | x |
| 69 | Nguyễn Thị Thùy Trang | Cải cách hành chính bằng cách sử dụng công nghệ thông tin trong công tác văn thư lưu trữ tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ.                                            | Văn thư   | THCS Nguyễn Huệ        | x |   |
| 70 | Trương Thị Bích Ly    | Phương pháp phát huy chất liệu hội họa truyền thống của Việt Nam - tranh sơn mài ở trường THCS Nguyễn Huệ.                                                                 | Mĩ thuật  | THCS Nguyễn Huệ        |   | x |
| 71 | Đỗ Thị Thanh Diệu     | Rèn luyện kỹ năng thực hành tại lớp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong phân môn Mỹ thuật bộ môn Nghệ Thuật 6 tại trường THCS Nguyễn Trung Trực.                | Mĩ thuật  | THCS Nguyễn Trung Trực |   | x |
| 72 | Nguyễn Thị Xuân Hân   | Sử dụng các biện pháp dạy học ở phần khởi động nhằm gây hứng thú cho học sinh trong giờ học Ngữ văn 8 tại trường THCS Nguyễn Trung Trực.                                   | Ngữ Văn   | THCS Nguyễn Trung Trực | x |   |
| 73 | Nguyễn Thành Thi      | Giải pháp giúp học sinh lớp 8 tự phân tích, tìm lời giải cho bài toán hình học thông qua việc vận dụng phương pháp phân tích đi lên.                                       | Toán      | THCS Nguyễn Trung Trực | x |   |
| 74 | Nguyễn Thị Hồng Vần   | Biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh lớp 9 nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường THCS Nguyễn Trung Trực ( sách Tiếng Anh 9 hệ 7 năm).               | Tiếng Anh | THCS Nguyễn Trung Trực | x |   |
| 75 | Nguyễn Thị Như Yển    | Biện pháp giúp học sinh giải bài toán quang hình học Vật lý 9 nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THS Nguyễn Trung Trực                                              | Vật lí    | THCS Nguyễn Trung Trực | x |   |
| 76 | Trần Thị Thanh Thảo   | Giải pháp tiếp nhận, phân loại, xử lý hồ sơ nhằm nâng cao hiệu quả công tác văn thư, lưu trữ ở trường THCS Nguyễn Trung Trực.                                              | Văn thư   | THCS Nguyễn Trung Trực | x |   |
| 77 | Võ Văn Xuân           | Phát huy hiệu quả vai trò của đoàn viên công đoàn về giải quyết vấn đề rác thải, bảo vệ môi trường" Xanh, sạch, đẹp" ở trường THCS Trần Phú                                | Công đoàn | THCS Trần Phú          |   | x |
| 78 | Đinh Thị Diệu Hòa     | Phương pháp dạy viết đoạn văn nghị luận về tác phẩm truyện( hoặc đoạn trích) cho đối tượng học sinh trung bình-yếu nhằm nâng cao chất lượng bộ môn ở trường THCS Trần Phú. | Ngữ Văn   | THCS Trần Phú          | x |   |
| 79 | Phạm Lê Việt Vũ       | Phương pháp trải nghiệm tích hợp nhằm phát triển khả năng tư duy độc lập để giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh lớp 7 trường THCS Trần Phú                        | Tiếng Anh | THCS Trần Phú          | x |   |



|    |                      |                                                                                                                                                                         |                         |                     |   |   |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|---|---|
| 80 | Phạm Đắc Tuyền       | Giải pháp nhằm nâng cao chất lượng môn Toán 7 mô hình trường học mới theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THCS Trần Phú"                             | Toán                    | THCS Trần Phú       |   | x |
| 81 | Trần Ngọc Chinh      | Kịch thích hứng thú học tập của học sinh trường THCS Trần Phú bằng cách dùng mẫu vật 3D để mô phỏng thí nghiệm chương điện từ, môn vật lý 9.                            | Vật lí                  | THCS Trần Phú       | x |   |
| 82 | Phạm Trung Việt      | Giáo dục học sinh trường THCS Trần Phú những kỹ năng sử dụng điện, an toàn điện, môn Công nghệ 8                                                                        | Công nghệ               | THCS Trần Phú       |   | x |
| 83 | Đỗ Thị Mỹ Hạnh       | Sử dụng phương pháp thí nghiệm môn Hoá học nhằm phát huy tính sáng tạo, hiệu quả của học sinh lớp 8 trường THCS Trần Phú                                                | Hoá học                 | THCS Trần Phú       | x |   |
| 84 | Huỳnh Thị Ngân Hà    | Rèn kỹ năng sống nhằm nâng cao khả năng tự bảo vệ cho học sinh trong chương trình sinh học 8 ở trường TH&THCS Vạn Thạnh                                                 | Sinh học                | TH&THCS Vạn Thạnh   |   | x |
| 85 | Huỳnh Ngọc Quỳnh Tân | Sử dụng phương pháp phân tích đi lên trong dạy học giúp nâng cao chất lượng môn toán cho học sinh lớp 9 của trường TH&THCS Vạn Thạnh                                    | Toán                    | TH&THCS Vạn Thạnh   | x |   |
| 86 | Trần Minh Châu       | Phương pháp lồng ghép giáo dục trong dạy học môn vật lý giúp phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh lớp 8 ở trường TH&THCS Vạn Thạnh                              | Vật lí                  | TH&THCS Vạn Thạnh   | x |   |
| 87 | Huỳnh Thị Hiệp       | Xây dựng hệ thống câu hỏi mở phân đọc hiểu văn bản trong dạy học môn Ngữ Văn để kích thích tư duy độc lập cho học sinh khối 9, trường TH&THCS Vạn Thạnh                 | Ngữ Văn                 | TH&THCS Vạn Thạnh   | x |   |
| 88 | Trần Thị Như Thảo    | Rèn luyện kỹ năng phân tích số liệu thống kê trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Địa lí ở trường TH&THCS Vạn Thạnh                                            | Địa lí                  | TH&THCS Vạn Thạnh   | x |   |
| 89 | Nguyễn Thị Yến Ly    | Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các trò chơi dân gian nhằm nâng cao hiệu quả Công tác Đội tại trường TH&THCS Vạn Thạnh.                          | Công tác Đội            | TH&THCS Vạn Thạnh   |   | x |
| 90 | Nguyễn Thị Trinh     | Phương pháp chỉnh lý giá trị tài liệu nhằm xác định thời hạn bảo quản, phân loại tốt hồ sơ lưu trữ tại trường TH&THCS Vạn Thạnh                                         | Văn Thư                 | TH&THCS Vạn Thạnh   | x |   |
| 91 | Phạm Thị Hoài Chi    | Một số giải pháp thúc đẩy tinh tự quản và tinh thần tập thể để góp phần nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 6/1 ở trường trung học cơ sở Trần Quốc Tuấn.               | Chủ nhiệm               | THCS Trần Quốc Tuấn |   | x |
| 92 | Trần Thị Mỹ Linh     | Phát huy năng lực quan sát của học sinh trong tiết dạy thực hành môn Sinh học ở trường THCS Trần Quốc Tuấn, huyện Vạn Ninh, tỉnh Khánh Hòa.                             | Sinh học                | THCS Trần Quốc Tuấn |   | x |
| 93 | Đặng Bích Đào        | Phương pháp tổ chức hiệu quả tư vấn tâm lý học đường ở trường THCS Trần Quốc Tuấn                                                                                       | Tư vấn tâm lí học đường | THCS Trần Quốc Tuấn |   | x |
| 94 | Trần Thị Lưu Dương   | Hình thành năng lực hợp tác cho học sinh lớp 7 thông qua kỹ thuật mảnh ghép trong giờ dạy đọc hiểu văn bản truyện tại trường THCS Trần Quốc Tuấn                        | Ngữ văn                 | THCS Trần Quốc Tuấn |   | x |
| 95 | Nguyễn Hoàng Hải     | Phương pháp giúp học sinh lớp 9 rèn luyện tốt kỹ năng giải một số dạng bài tập Hoá học cơ bản ở trường THCS Trần Quốc Tuấn                                              | Hoá học                 | THCS Trần Quốc Tuấn | x |   |
| 96 | Ngô Tấn Khải         | Rèn luyện kỹ năng giải phương trình tích và phương trình đưa được về dạng phương trình tích nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 8 trường THCS Trần Quốc Tuấn | Toán                    | THCS Trần Quốc Tuấn | x |   |

|     |                        |                                                                                                                                                                                                       |                    |               |   |   |
|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|---|---|
| 97  | Nguyễn Thành Hoàng Anh | Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiếng Anh bằng cách rèn kỹ năng nói trong các tiết dạy Tiếng Anh cho học sinh khối lớp 7 ở trường THCS Văn Lang.                                                    | Anh Văn            | THCS Văn Lang |   | x |
| 98  | Nguyễn Thái Bình       | Nâng cao chất lượng bộ môn thông qua dạy học tích hợp liên môn trong môn Địa Lí ở trường THCS Văn Lang, Vạn Ninh.                                                                                     | Địa Lí             | THCS Văn Lang | x |   |
| 99  | Võ Thị Kim Bôi         | Vận dụng các giải pháp dạy và học làm Văn tự sự nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 8 trường THCS Văn Lang.                                                                                | Ngữ Văn            | THCS Văn Lang |   | x |
| 100 | Trần Thị Phương Hoa    | Các giải pháp giải các dạng Toán liên quan đến tỉ lệ thức nhằm nâng cao chất lượng môn Đại số cho học sinh lớp 7 trường THCS Văn Lang.                                                                | Toán               | THCS Văn Lang |   | x |
| 101 | Đoàn Thị Thu Sơn       | Vận dụng thành ngữ tục ngữ ca dao dạy môn Ngữ Văn nhằm nâng cao chất lượng giao tiếp ứng xử cho học sinh lớp 6 trường THCS Văn Lang.                                                                  | Ngữ Văn            | THCS Văn Lang | x |   |
| 102 | Lê Lưu Tín             | Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng và tổ chức hoạt động Đội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh tại trường THCS Văn Lang.                                                        | Công tác Đội       | THCS Văn Lang | x |   |
| 103 | Nguyễn Hữu Tâm         | 9 biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 9 ở trường THCS Văn Lang.                                                                                                                        | Chủ nhiệm          | THCS Văn Lang | x |   |
| 104 | Nguyễn Hữu Toàn        | Tạo hứng thú cho học sinh lớp 9/1 trường THCS Văn Lang trong giờ sinh hoạt lớp bằng hình thức giáo dục kỹ năng sống - kỹ năng hoạt động nhóm.                                                         | Chủ nhiệm          | THCS Văn Lang | x |   |
| 105 | Vũ Thị Thu Thương      | Xây dựng bài tập liên hệ thực tế trong chương Hóa vô cơ để nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 9 trường THCS Văn Lang.                                                                       | Hóa học            | THCS Văn Lang |   | x |
| 106 | Võ Thành Long          | Vận dụng nguyên lý ARCHIMEDE giải bài toán cho " Vật rỗng" nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi Vật Lý trường THCS Văn Lang.                                                                        | Vật lí             | THCS Văn Lang | x |   |
| 107 | Phan Thị Thu Nguyệt    | Biện pháp quản lý, chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường tiểu học Xuân Sơn                                                                  | Quản lý            | TH Xuân Sơn   | x |   |
| 108 | Nguyễn Thị Hệ          | Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong tiết dạy An toàn giao thông nhằm nâng cao ý thức cho học sinh lớp 1B trường Tiểu học Xuân Sơn khi tham gia giao thông.                                     | An toàn giao thông | TH Xuân Sơn   | x |   |
| 109 | Đặng Thị Ngân          | Vận dụng phương pháp phân tích đi lên trong giải toán có lời văn nhằm nâng cao chất lượng môn toán lớp 2B Trường tiểu học Xuân Sơn.                                                                   | Toán               | TH Xuân Sơn   | x |   |
| 110 | Võ Thị Bảo Trâm        | Tăng cường biện pháp dạy dạng bài hình học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn toán cho học sinh lớp 3B trường tiểu học Xuân Sơn.                                                                      | Toán               | TH Xuân Sơn   | x |   |
| 111 | Nguyễn Thị Mười        | Vận dụng phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất vào rèn chữ viết nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 1C trường Tiểu học Xuân Sơn.                                   | Rèn chữ viết       | TH Xuân Sơn   | x |   |
| 6   | Võ Trần Thu Ngân       | Vận dụng phương pháp dạy học trò chơi vào giảng dạy từ đồng nghĩa và trái nghĩa giúp tăng tính chủ động sáng tạo cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt lớp 5B trường tiểu học Xuân Sơn | Luyện từ và câu    | TH Xuân Sơn   | x |   |
| 113 | Phan Thị Bích Thảo     | Nâng cao hiệu quả hoạt động Đội Trường Tiểu học Xuân Sơn thông qua tổ chức các hội thi và mô hình "Chi đội 3 tốt, Liên đội 3 tốt".                                                                    | Công tác Đội       | TH Xuân Sơn   |   | x |



|     |                       |                                                                                                                                                 |                       |                |   |   |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---|---|
| 114 | Phạm Thị Tuyết May    | Tâm biện pháp rèn chữ viết nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1B Trường Tiểu học Vạn Thọ 2.                       | Tiếng Việt            | TH Vạn Thọ 2   | x |   |
| 115 | Nguyễn Thị Mỹ Trúc    | Sử dụng 5 biện pháp phát triển năng lực ngôn ngữ để nâng cao chất lượng học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Vạn Thọ 2.       | Tiếng việt            | TH Vạn Thọ 2   | x |   |
| 116 | Đặng Thị Mỹ Thoa      | Giúp học sinh lớp 2B Trường Tiểu học Vạn Thọ 2 viết tốt đoạn văn ngắn bằng các biện pháp dạy học tích cực.                                      | Tiếng Việt            | TH Vạn Thọ 2   |   | x |
| 117 | Nguyễn Thị Thùy Giang | Rèn kỹ năng đọc đúng, đọc chuẩn nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Vạn Thọ 2.                          | Tiếng Việt            | TH Vạn Thọ 2   |   | x |
| 118 | Nguyễn Thị Hương Lan  | Một số biện pháp nâng cao hứng thú viết văn tả cảnh trong phần môn Tập làm văn cho học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Vạn Thọ 2.                   | Tiếng Việt            | TH Vạn Thọ 2   | x |   |
| 119 | Phạm Thị Bích Tuyền   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng học từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Vạn Thọ 2.                                        | Tiếng Anh             | TH Vạn Thọ 2   |   | x |
| 120 | Nguyễn Văn Phẩm       | Vận dụng các giải pháp nhằm nâng cao kỹ năng thực hành Nghi thức Đội của đội viên tại Liên đội Trường Tiểu học Vạn Thọ 2.                       | Công tác đội          | TH Vạn Thọ 2   | x |   |
| 121 | Phạm Thị Lệ Hà        | Nâng cao chất lượng giáo dục tổ khối 1, 2, 3 trường Tiểu học Vạn Thọ 1 bằng giải pháp đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn định kì. | Quản lý tổ chuyên môn | TH Vạn Thọ 1   |   | x |
| 122 | Nguyễn Thị Mỹ Nhung   | Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn ngắn theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 2A trường Tiểu học Vạn Thọ 1.                     | Tiếng Việt            | TH Vạn Thọ 1   | x |   |
| 123 | Đặng Thị Thanh Thảo   | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tập luyện bài thể dục phát triển chung cho học sinh lớp 1 trường Tiểu học Vạn Thọ 1.                         | Giáo dục thể chất     | TH Vạn Thọ 1   |   | x |
| 124 | Phạm Trần Vy Ni       | Sử dụng phương pháp rèn kỹ năng vẽ hình, tạo bố cục nhằm nâng cao chất lượng vẽ tranh để tài cho học sinh lớp 1, Trường Tiểu học Vạn Thọ 1.     | Môn Mỹ thuật          | TH Vạn Thọ 1   | x |   |
| 125 | Nguyễn Thị Trang      | Nâng cao chất lượng học Toán cho học sinh lớp 5A, Trường Tiểu học Vạn Thọ 1 bằng việc sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Toán.              | Môn Toán              | TH Vạn Thọ 1   | x |   |
| 126 | Nguyễn Khắc Định      | Nâng cao hiệu quả phụ đạo cho học sinh chưa hoàn thành môn Toán ở lớp 5B, Trường Tiểu học Vạn Thọ 1, bằng phương pháp luyện tập – thực hành.    | Môn Toán              | TH Vạn Thọ 1   |   | x |
| 127 | Võ Liên Châu          | Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu cho học sinh lớp 3B Trường Tiểu học Vạn Thành 2 bằng phương pháp sử dụng từ ngữ trong câu.   | Tiếng Việt            | TH Vạn Thành 2 |   | x |
| 128 | Phạm Thị Ý Như        | Nâng cao chất lượng dạy học phân môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 4C trường Tiểu học Vạn Thành 2 bằng phương pháp vấn đáp.                  | Tiếng Việt            | TH Vạn Thành 2 | x |   |
| 129 | Phạm Thị Ánh Vương    | Nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 2C trường Tiểu học Vạn Thành 2 bằng phương pháp luyện tập thực hành                               | Tiếng Việt            | TH Vạn Thành 2 |   | x |
| 130 | Nguyễn Thị Mỹ Hạnh    | Biện pháp chỉ đạo chuyên môn thông việc sử dụng đồ dùng dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên Trường Tiểu học Vạn Thành 2    | Quản lý               | TH Vạn Thành 2 | x |   |

|     |                       |                                                                                                                                                                                              |  |                    |                |   |   |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----------------|---|---|
| 131 | Dương Thị Dung        | Giải pháp lấy học sinh làm trung tâm để dạy tốt môn Lịch sử lớp 5A Trường Tiểu học Vạn Thắng 3.                                                                                              |  | Lịch sử            | TH Vạn Thắng 3 |   | x |
| 132 | Phùng Thị Minh Hồng   | Tổ chức cho học sinh thực hiện tốt nề nếp, nội qui trường lớp để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1A ở Trường Tiểu học Vạn Thắng 3.                                                  |  | Chủ nhiệm lớp      | TH Vạn Thắng 3 |   | x |
| 133 | Trần Hà Linh          | Tăng cường biện pháp tuyên truyền giới thiệu sách để nâng cao văn hóa đọc ở Trường Tiểu học Vạn Thắng 3.                                                                                     |  | Thư viện           | TH Vạn Thắng 3 |   | x |
| 134 | Võ Trọng Nhân         | Phương pháp đổi chân khi đi, nhằm khắc phục cho học sinh sai nhip đi đều trong môn thể dục của lớp 4 Trường Tiểu học Vạn Thắng 3.                                                            |  | Thể dục            | TH Vạn Thắng 3 |   | x |
| 135 | Phạm Thị Hồng Nhung   | Biện pháp rèn kỹ năng thực hành nâng cao tính hiệu quả hoạt động Đội trong Trường Tiểu học Vạn Thắng 3.                                                                                      |  | Hoạt động Đội      | TH Vạn Thắng 3 | x |   |
| 136 | Phạm Hồng Tuấn        | Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh lớp 3A Trường Tiểu học Vạn Thắng 3.                                                                  |  | Đạo đức            | TH Vạn Thắng 3 |   | x |
| 137 | Phạm Thị Ngọc Quyên   | Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học để nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh khối lớp 1, trường Tiểu học Vạn Thắng 2.                                                               |  | CMTH               | TH Vạn Thắng 2 | x |   |
| 138 | Nguyễn Thị Ánh Phương | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2B, trường Tiểu học Vạn Thắng 2.                                                                         |  | CMTH               | TH Vạn Thắng 2 | x |   |
| 139 | Nguyễn Thị Hoàn Hiệp  | Phát huy tính tích cực bằng biện pháp tổ chức trò chơi trong dạy học luyện từ và câu cho học sinh lớp 2C Trường tiểu học Vạn Thắng 2.                                                        |  | CMTH               | TH Vạn Thắng 2 |   | x |
| 140 | Mai Võ Ngọc Trang     | Thiết kế một số trò chơi trong Powerpoint nhằm nâng cao hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 4, trường Tiểu học Vạn Thắng 2.                                                              |  | Tiếng Anh          | TH Vạn Thắng 2 |   | x |
| 141 | Lê Thị Yến            | Phát huy tính tích cực học tập môn Tiếng Anh của học sinh khối 4, trường Tiểu học Vạn Thắng 2 thông qua phương pháp trực quan.                                                               |  | Tiếng Anh          | TH Vạn Thắng 2 |   | x |
| 142 | Đinh Thị Thanh Thủy   | Nâng cao chất lượng dạy học quy trình vẽ biểu cảm theo phương pháp Đan Mạch khối lớp 4, trường Tiểu học Vạn Thắng 2.                                                                         |  | Mĩ thuật           | TH Vạn Thắng 2 |   | x |
| 143 | Võ Thị Hồng Thủy      | Đổi mới linh hoạt hình thức bồi dưỡng nhằm phát triển toàn diện chất lượng cho đội ngũ Ban chỉ huy tại Liên đội Trường Tiểu học Vạn Thắng 1 đáp ứng tình hình đổi mới công tác Đội hiện nay. |  | Công tác Đội       | TH Vạn Thắng 1 | x |   |
| 144 | Nguyễn Nhật Ngọc Ánh  | Vận dụng trò chơi học tập vào môn Khoa học, nhằm giúp các em học sinh lớp 5B phát huy tính tích cực trong học tập, tại Trường Tiểu học Vạn Thắng 1.                                          |  | Môn Khoa học       | TH Vạn Thắng 1 | x |   |
| 145 | Nguyễn Thị Thu Huế    | Xây dựng tốt nề nếp lớp học nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 1C, tại Trường Tiểu học Vạn Thắng 1.                                                                           |  | Công tác chủ nhiệm | TH Vạn Thắng 1 | x |   |
| 146 | Lê Thị Lắm            | Bồi dưỡng năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động nhóm khi dạy môn Tiếng Việt ở lớp 3C, tại trường Tiểu học Vạn Thắng 1.                                      |  | Môn Tiếng Việt     | TH Vạn Thắng 1 | x |   |
| 147 | Lê Thị Lệ Hằng        | Thông qua công tác chủ nhiệm lớp, nhằm xây dựng nề nếp học tập và hình thành phẩm chất cho học sinh lớp 2C, tại Trường Tiểu học Vạn Thắng 1.                                                 |  | Công tác chủ nhiệm | TH Vạn Thắng 1 | x |   |

|     |                      |                                                                                                                                                                       |                    |                |   |   |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---|---|
| 148 | Nguyễn Thị Kim Loan  | Vận dụng phương pháp tích cực phát huy tính chủ động, tự quản của học sinh lớp 3A, tại Trường Tiểu học Vạn Thắng 1                                                    | Công tác chủ nhiệm | TH Vạn Thắng 1 |   | x |
| 149 | Phạm Thị Ngọc Yến    | Biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Vạn Phước.                                         | Môn Tiếng việt     | TH Vạn Phước   | x |   |
| 150 | Nguyễn Thị Đức Nhân  | Nâng cao hiệu quả dạy và học Luyện nói trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1B trường Tiểu học Vạn Phước.                                                            | Môn Tiếng việt     | TH Vạn Phước   | x |   |
| 151 | Ngô Thị Nhanh        | Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt thông qua vận dụng trò chơi học tập cho học sinh lớp 1C - Trường Tiểu học Vạn Phước.                                       | Môn Tiếng việt     | TH Vạn Phước   | x |   |
| 152 | Nguyễn Thị Nữ        | Nâng cao văn hóa ứng xử cho học sinh lớp 3A trường Tiểu học Vạn Phước thông qua công tác chủ nhiệm.                                                                   | Chủ nhiệm          | TH Vạn Phước   |   | x |
| 153 | Trần Thị Mỹ Linh     | Phát triển năng lực tìm tòi, khám phá thể giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng học môn Khoa học cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Vạn Phước.                      | Môn Khoa học       | TH Vạn Phước   | x |   |
| 154 | Võ Thị Bích Dương    | Giải pháp giúp phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Âm nhạc lớp 4 ở trường tiểu học Vạn Phước.                                                               | Môn Âm nhạc        | TH Vạn Phước   |   | x |
| 155 | Kiều Thị Bích Đoàn   | “Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 5 trường Tiểu học Vạn Phước”.                                                                                  | Môn Đạo đức        | TH Vạn Phước   |   | x |
| 156 | Hồ Chung Khải Hoàng  | Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy tại trường tiểu học Vạn Phú 3                                                 | QL                 | TH Vạn Phú 3   | x |   |
| 157 | Hồ Thị Kim Huệ       | Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Luyện từ và câu lớp 2A trường tiểu học Vạn Phú 3                                                                    | CMTH               | TH Vạn Phú 3   |   | x |
| 158 | Nguyễn Thị Tuyết     | Nâng cao chất lượng học toán của học sinh lớp 4 thông qua việc vận dụng phương pháp dạy học tích cực                                                                  | CMTH               | TH Vạn Phú 3   |   | x |
| 159 | Nguyễn Thị Huệ       | Biện pháp nâng cao chất lượng học tập quy trình vẽ theo nhạc cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Vạn Phú 3                                                             | CMTH               | TH Vạn Phú 3   |   | x |
| 160 | Hồ Thị Nhật Dung     | Sử dụng hiệu quả việc tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học hợp tác môn Toán lớp Một tại trường Tiểu học Vạn Phú 3.                                                    | CMTH               | TH Vạn Phú 3   | x |   |
| 161 | Võ Thị Kim Yến       | “Biện pháp giúp học sinh chuyên cần đến lớp, đảm bảo sĩ số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của lớp 2A ở trường tiểu học Vạn Phú 3.                                  | CMTH               | TH Vạn Phú 3   |   | x |
| 162 | Võ Như Khánh         | Biện pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả phong trào hoạt động Đội TNTP HCM tại trường tiểu học Vạn Phú 3.                                                            | Công tác Đội       | TH Vạn Phú 3   | x |   |
| 163 | Nguyễn Thị Hoan      | Phương pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4A tại trường Tiểu học Vạn Phú 3.                                                              | CMTH               | TH Vạn Phú 3   |   | x |
| 164 | Nguyễn Thị Kim Tuyền | Nâng cao chất lượng dạy học tiết học đọc trong môn Tiếng việt cho học sinh lớp 2A trường Tiểu học Vạn Phú II bằng phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực. | Tiếng việt         | TH Vạn Phú II  |   | x |



|     |                       |                                                                                                                                                                 |                    |                |   |   |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---|---|
| 165 | Nguyễn Thị Thanh Thư  | Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 4A Trường Tiểu học Vạn Phú II                                                                | Tiếng Anh          | TH Vạn Phú II  | x |   |
| 166 | Nguyễn Vũ Minh Phú    | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp Một trong các tiết Tập đọc                                                                               | Tiếng việt         | TH Vạn Phú II  |   | x |
| 167 | Võ Thị Thu Viên       | Giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Vạn Phú II học tốt quy trình "Tạo hình 3D - tiếp cận chủ đề",                                         | Mỹ thuật           | TH Vạn Phú II  | x |   |
| 168 | Trần Thị Lệ Huyền     | Nâng cao hiệu quả học tập môn Khoa Học cho học sinh lớp 4C trường Tiểu học Vạn Phú II bằng phương pháp thí nghiệm                                               | Khoa Học           | TH Vạn Phú II  |   | x |
| 169 | Nguyễn Thùy Vinh      | Những điều làm nên chất lượng trong công tác chủ nhiệm lớp trường Tiểu học Vạn Phú II                                                                           | Tiếng Việt         | TH Vạn Phú II  | x |   |
| 170 | Trịnh Đình Lệ Thắm    | Nâng cao chất lượng dạy học Lịch sử cho học sinh lớp 5C, trường Tiểu học Vạn Phú II thông qua sử dụng sơ đồ Tư duy                                              | Lịch sử            | TH Vạn Phú II  | x |   |
| 171 | Nông Tấn Đạt          | Nâng cao hiệu quả dạy học môn toán theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh lớp 4, tại Trường Tiểu học Vạn Phú I.                                         | Toán               | TH Vạn Phú I   |   | x |
| 172 | Nguyễn Thị Mỹ Hạnh    | Vận dụng đổi mới phương pháp dạy học phân môn tập viết nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2A, Trường Tiểu học Vạn Phú I                   | Tiếng Việt         | TH Vạn Phú I   |   | x |
| 173 | Đỗ Thị Uyên Nguyên    | Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong môn đạo đức ở lớp 2, Trường Tiểu học Vạn Phú I.                                      | Tiếng Việt         | TH Vạn Phú I   | x |   |
| 174 | Nguyễn Hữu Phát       | Tích cực đổi mới phương pháp chủ nhiệm lớp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 4A, Trường Tiểu học Vạn Phú I.                              | Công tác chủ nhiệm | TH Vạn Phú I   | x |   |
| 175 | Trần Thị Quyết        | Biện pháp để nâng cao hiệu quả rèn chữ viết cho học sinh lớp 3A, Trường Tiểu học Vạn Phú I.                                                                     | Tiếng Việt         | TH Vạn Phú I   |   | x |
| 176 | Nguyễn Thị Thanh Sang | Biện pháp giúp học sinh lớp 1 Trường tiểu học Vạn Phú I học tốt bài thể dục.                                                                                    | GDTC               | TH Vạn Phú I   | x |   |
| 177 | Trần Thanh Thanh      | Biện pháp rèn kỹ năng viết chữ đúng mẫu, nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Vạn Phú I.                                            | Tiếng Việt         | TH Vạn Phú I   |   | x |
| 178 | Trịnh Nhượng Lan      | Nâng cao hiệu quả giảng dạy tại trường Tiểu học Vạn Lương 2 thông qua việc quản lý, chỉ đạo giáo viên " Sử dụng, bảo quản và tự làm thiết bị - đồ dùng dạy học" | Quản Lý            | TH Vạn Lương 2 | x |   |
| 179 | Huỳnh Thị Hạnh        | Biện pháp rèn chữ viết theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1D trường Tiểu học Vạn Lương 2.       | Tiếng Việt         | TH Vạn Lương 2 |   | x |
| 180 | Nguyễn Thị Thoa       | Biện pháp hình thành và bồi dưỡng kỹ năng nói nhằm nâng cao chất lượng học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1C trường Tiểu học Vạn Lương 2.                      | Tiếng Việt         | TH Vạn Lương 2 | x |   |
| 181 | Văn Thị Hồng Quang    | Tổ chức trò chơi toán học lớp 2 theo chương trình GDPT 2018 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 2C, Trường Tiểu học Vạn Lương 2.                         | Toán               | TH Vạn Lương 2 |   | x |

|     |                        |                                                                                                                                                                       |                   |                |   |   |
|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---|---|
| 182 | Nguyễn Thị Phương      | Nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2B trường tiểu học Vạn Lương 2 thông qua đổi mới phương pháp dạy học phân môn Tập viết                            | Tiếng Việt        | TH Vạn Lương 2 | x |   |
| 183 | Nguyễn Thị Bạch Hương  | Bồi dưỡng vốn dân ca cho học sinh trường Tiểu học Vạn Lương 2 nhằm nâng cao chất lượng môn âm nhạc .                                                                  | Âm nhạc           | TH Vạn Lương 2 | x |   |
| 184 | Đình Thị Ngọc Ánh      | Đẩy mạnh rèn kỹ năng viết đoạn văn đề nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt theo chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Vạn Lương 2                  | Tiếng Việt        | TH Vạn Lương 2 | x |   |
| 185 | Nguyễn Thị Duyên       | Hướng dẫn học sinh sử dụng sơ đồ đoạn thẳng khi giải các bài toán điển hình nhằm nâng cao hiệu quả môn Toán cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Vạn Lương 2           | Toán              | TH Vạn Lương 2 | x |   |
| 186 | Nguyễn Thị Kim Liên    | Vận dụng rèn kỹ năng giải toán về tỉ số phần trăm nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 5B trường Tiểu học Vạn Lương 2.                                  | Toán              | TH Vạn Lương 2 | x |   |
| 187 | Đặng Đức Phúc          | Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong phân môn Tập đọc để nâng cao hiệu quả đọc - hiểu cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Vạn Lương 2.                          | Tiếng Việt        | TH Vạn Lương 2 |   | x |
| 188 | Huỳnh Kim Trí          | Sử dụng phương pháp lựa chọn và bồi dưỡng đội ngũ phụ trách sao để nâng cao hiệu quả công tác Đội ở trường Tiểu học Vạn Lương 2.                                      | Công tác đội      | TH Vạn Lương 2 | x |   |
| 189 | Nguyễn Hoàng Thương    | Sử dụng hiệu quả các phương pháp hoạt động nhóm trong vẽ cùng nhau ở hoạt động giáo dục Mĩ thuật của lớp 3 của Trường Tiểu học Vạn Lương 2.                           | Mĩ thuật          | TH Vạn Lương 2 |   | x |
| 190 | Trần Ngọc Vinh         | Vận dụng hiệu quả các bài tập thể lực để nâng cao thể chất cho học sinh trường tiểu học Vạn Lương 2                                                                   | Giáo dục thể chất | TH Vạn Lương 2 | x |   |
| 191 | Nguyễn Thị Hoài Thu    | Quản lý, chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống nhằm tạo ra những học sinh tự tin, sáng tạo, góp phần phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh Trường Tiểu học Vạn Lương 1. | QUẢN LÝ           | TH Vạn Lương 1 | x |   |
| 192 | Lê Hoàng Bảo           | Nâng cao kết quả học tập môn toán cho học sinh lớp 4B Trường Tiểu học Vạn Lương 1 thông qua biện pháp rèn kỹ năng các dạng phép chia.                                 | CMTH/ TOÁN        | TH Vạn Lương 1 | x |   |
| 193 | Trần Thị Tường Vy      | Hướng dẫn học sinh giải toán bằng phương pháp sơ đồ đoạn thẳng để nâng cao kết quả học tập môn toán cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Vạn Lương 1.                  | CMTH/ TOÁN        | TH Vạn Lương 1 |   | x |
| 194 | Bùi Thuý Vy            | Đổi mới phương pháp dạy học Tiếng việt theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kết quả học tập môn Tiếng việt cho học sinh lớp 1B Trường Tiểu học Vạn Lương 1.   | CMTH/ TIẾNG VIỆT  | TH Vạn Lương 1 | x |   |
| 195 | Lê Thị Ngọc Lệ         | Nâng cao kết quả học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Vạn Lương 1 thông qua biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm.                                  | CMTH/ TIẾNG VIỆT  | TH Vạn Lương 1 |   | x |
| 196 | Võ Thị Bích Nga        | Tổ chức các hoạt động trò chơi trong giờ học nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng việt lớp 5B trường Tiểu học Vạn Lương 1.                                      | CMTH/ TIẾNG VIỆT  | TH Vạn Lương 1 |   | x |
| 197 | Phạm Như Nguyễn        | Nâng cao chất lượng giáo dục đức cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Vạn Lương 1 thông qua các biện pháp rèn luyện kỹ năng sống.                                      | CMTH/ ĐẠO ĐỨC     | TH Vạn Lương 1 |   | x |
| 198 | Nguyễn Hoàng Hạnh Tiên | Phát triển kỹ năng nói trong môn học tiếng Anh thông qua hình thức luyện tập cặp đôi, nhóm cho học sinh khối lớp 5 trường Tiểu học Vạn Lương 1.                       | CMTH/ TIẾNG ANH   | TH Vạn Lương 1 | x |   |

|     |                       |                                                                                                                                                        |                        |                |   |   |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|---|---|
| 199 | Võ Huỳnh Phương Thảo  | Vận dụng các phương pháp dạy học Mĩ thuật mới để nâng cao chất lượng vẽ tranh cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Vạn Lương 1.                          | CMTH/ MĨ THUẬT         | TH Vạn Lương 1 | x |   |
| 200 | Tạ Thanh Thúy         | Sử dụng hoạt động “Cùng đọc” và tổ chức “Tiết đọc thư viện” hiệu quả, khơi dậy và bồi dưỡng tình yêu sách đối với bạn đọc trường Tiểu học Vạn Lương 1. | THƯ VIỆN               | TH Vạn Lương 1 |   | x |
| 201 | Nguyễn Thị Kim Chi    | Giải pháp phát triển kỹ năng thực hành, vận dụng sáng tạo trong môn Mĩ Thuật cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Vạn Long                           | Môn Mĩ thuật           | TH Vạn Long    | x |   |
| 202 | Đặng Thị Hoàng        | Biện pháp giúp học sinh lớp 1A viết đúng, viết đẹp ở Trường Tiểu học Vạn Long                                                                          | Môn Tiếng Việt         | TH Vạn Long    |   | x |
| 203 | Bùi Thị Hoa           | Giải pháp xây dựng và quản lý tốt mô hình thư viện thân thiện tại trường Tiểu học ở Trường Tiểu học Vạn Long                                           | Công tác Thư viện      | TH Vạn Long    | x |   |
| 204 | Đinh Thị Nhị          | Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh thông qua thực hành môn Tin học ở lớp 3A Trường Tiểu học Vạn Long                                 | Môn Tin học            | TH Vạn Long    |   | x |
| 205 | Đặng Thị Bích Thoa    | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1C Trường Tiểu học Vạn Long                                                                         | Môn Kỹ năng sống       | TH Vạn Long    | x |   |
| 206 | Ngô Thanh Thủy        | Một số thủ thuật giúp học sinh ghi nhớ từ vựng môn Tiếng Anh ở bậc tiểu học, Trường Tiểu học Vạn Long                                                  | Môn Tiếng Anh          | TH Vạn Long    | x |   |
| 207 | Nguyễn Thị Kim Luân   | Thiết kế một số trò chơi học tập nhằm phát triển năng lực Toán học cho học sinh lớp 3C Trường Tiểu học Vạn Long trên phần mềm Powerpoint               | Môn Toán               | TH Vạn Long    |   | x |
| 208 | Nguyễn Thị Tú Cẩm     | Biện pháp giúp học sinh lớp 5D thực hiện tốt các phép tính với số thập phân ở Trường Tiểu học Vạn Long                                                 | Môn Toán               | TH Vạn Long    |   | x |
| 209 | Nguyễn Trang Ý Nhi    | Sử dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2A trường Tiểu học Vạn Khánh 2.                                      | Môn Tiếng Việt         | TH Vạn Khánh 2 | x |   |
| 210 | Lê Đăng Vương         | Một số biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt phép chia cho số có nhiều chữ số ở lớp 4 trường Tiểu học Vạn Khánh 2                                      | Toán                   | TH Vạn Khánh 2 |   | x |
| 211 | Nguyễn Thị Cẩm Tiên   | Một số giải pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong môn Khoa học tại lớp 4B trường Tiểu học Vạn Khánh 2                                 | Khoa học               | TH Vạn Khánh 2 | x |   |
| 212 | Phan Thị Phương Trang | Phương pháp dạy học gõ đệm theo nhịp, phách, tiết tấu khi hát trong chương trình âm nhạc ở trường Tiểu học                                             | Âm nhạc                | TH Vạn Khánh 2 | x |   |
| 213 | Lê Thị Tuyết Nga      | Xây dựng nề nếp học tập tích cực nhằm phát triển phẩm chất chăm chỉ cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Vạn Khánh 2.                                   | Công tác chủ nhiệm lớp | TH Vạn Khánh 2 | x |   |
| 214 | Nguyễn Thị Thu Thiết  | Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp nhằm nâng cao ý thức học tập cho học sinh lớp 3A trường Tiểu học Vạn Khánh 2.                                     | Công tác chủ nhiệm lớp | TH Vạn Khánh 2 |   | x |
| 215 | Đinh Thị Hoàng Duyên  | Nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động để giáo dục truyền thống cho đội viên, nhi đồng tại Liên đội trường Tiểu học Vạn Khánh 2.                      | Công tác đội           | TH Vạn Khánh 2 |   | x |



|     |                       |                                                                                                                                                                                                           |                       |                |   |   |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---|---|
| 216 | Ngô Công Phú          | Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong gian đoàn chuyển đổi số nhằm nâng cao năng lực quản lý điều hành các hoạt động tại trường Tiểu học Vạn Khánh 1                                                | Quản lý               | TH Vạn Khánh 1 | x |   |
| 217 | Trần Lê Phương Uyên   | Biện pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1A, Trường Tiểu học Vạn Khánh 1                                                                              | Công tác chủ nhiệm    | TH Vạn Khánh 1 | x |   |
| 218 | Phan Thị Tuyết Trinh  | Biện pháp tích cực rèn kỹ năng viết đoàn văn ngắn đạt hiệu quả trong giờ học “Luyện viết đoạn.” cho học sinh lớp 2C Trường Tiểu học Vạn Khánh 1                                                           | Môn Tập làm văn       | TH Vạn Khánh 1 | x |   |
| 219 | Nguyễn Thị Lê Hằng    | Biện pháp rèn luyện kỹ năng viết đúng chính tả đề nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3B trường tiểu học Vạn Khánh 1                                                                      | Môn Chính tả          | TH Vạn Khánh 1 |   | x |
| 220 | Phạm Xuân Đạt         | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4C Trường Tiểu học Vạn Khánh 1 thông qua các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp                                                                                | Giáo dục kỹ năng sống | TH Vạn Khánh 1 | x |   |
| 221 | Trình Thị Hiệp        | Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa trong Trường Tiểu học Vạn Khánh 1 nhằm giáo dục học sinh có ý thức trách nhiệm trong cuộc sống                                                              | Công tác Đội          | TH Vạn Khánh 1 |   | x |
| 222 | Hoàng Văn Đông        | Nâng cao chất lượng giáo dục đức thông qua việc triển khai một số biện pháp quản lí hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho người học ở trường Tiểu học Vạn Hưng 3. | QLGD                  | TH Vạn Hưng 3  | x |   |
| 223 | Lê Văn Đạt            | Sáng tạo và cải tiến phương pháp giúp học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Vạn Hưng 3 nhận biết và sử dụng câu đúng ngữ pháp.                                                                                  | Tiếng Việt            | TH Vạn Hưng 3  |   | x |
| 224 | Nguyễn Thị Hồng Loan  | Kinh nghiệm giúp học sinh phát triển tốt năng lực nghe, nói, đọc, viết môn Tiếng Việt ở lớp 1A trường Tiểu học Vạn Hưng 3.                                                                                | Tiếng Việt            | TH Vạn Hưng 3  | x |   |
| 225 | Nguyễn Thị Sâm        | Dạy học môn Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực bằng phương pháp sơ đồ tư duy cho học sinh lớp 1B, trường tiểu học Vạn Hưng 3.                                                                      | Tiếng Việt            | TH Vạn Hưng 3  | x |   |
| 226 | Văn Tấn Do            | Linh hoạt trong việc sử dụng các phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong môn Âm nhạc lớp 4 tại trường Tiểu học Vạn Hưng 3.                                           | Âm nhạc               | TH Vạn Hưng 3  |   | x |
| 227 | Nguyễn Thị Thanh Xuân | Rèn kỹ năng vẽ nét trong môn mỹ thuật cho học sinh lớp 2, trường Tiểu học Vạn Hưng 3.                                                                                                                     | Mỹ thuật              | TH Vạn Hưng 3  | x |   |
| 228 | Trần Thị Kiều Oanh    | Phát triển văn hóa đọc cho học sinh qua tiết đọc thư viện tại trường tiểu học Vạn Hưng 3.                                                                                                                 | Thư viện- Thiết bị    | TH Vạn Hưng 3  | x |   |
| 229 | Nguyễn Xuân Duẩn      | Biện pháp xây dựng “trường học hạnh phúc” ở trường Tiểu học Vạn Hưng 2.                                                                                                                                   | Quản lý GD            | TH Vạn Hưng 2  | x |   |
| 230 | Nguyễn Thị Hoài Thu   | Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm đề nâng cao chất lượng giảng dạy tại lớp 3A Trường tiểu học Vạn Hưng 2                                                                                               | CMTH                  | TH Vạn Hưng 2  |   | x |
| 231 | Phạm Thị Thanh Huyền  | Rèn kỹ năng giải toán có lời văn nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 2A, trường Tiểu học Vạn Hưng 2                                                                                        | CMTH                  | TH Vạn Hưng 2  |   | x |

|     |                       |                                                                                                                                                                                            |              |               |   |   |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---|---|
| 232 | Lê Hữu Phúc           | Sử dụng hiệu quả bản đồ, lược đồ để nâng cao chất lượng phân môn Địa lí cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Vạn Hưng 2                                                                     | CM TH        | TH Vạn Hưng 2 | x |   |
| 233 | Nguyễn Thị Phương Đài | Thực hiện hiệu quả dạy học theo nhóm để nâng cao chất lượng môn Khoa học cho học sinh lớp 4B, trường Tiểu học Vạn Hưng 2                                                                   | CM TH        | TH Vạn Hưng 2 |   | x |
| 234 | Lâm Thị Len           | Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Vạn Hưng 1 thông qua việc rèn kỹ năng đọc đúng.                                                             | CM -TH       | TH Vạn Hưng 1 |   | x |
| 235 | Trần Thị Linh         | Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3A, trường Tiểu học Vạn Hưng 1, thông qua rèn kỹ năng viết đoạn văn.                                                           | CM -TH       | TH Vạn Hưng 1 |   | x |
| 236 | Nguyễn Thị Luận       | Phát triển năng lực học hát cho học sinh khối 4, trường Tiểu học Vạn Hưng 1, thông qua biện pháp rèn kỹ năng vận động phụ hoạ theo nhạc.                                                   | CM -TH       | TH Vạn Hưng 1 | x |   |
| 237 | Nguyễn Nhã Giao       | Nâng cao chất lượng học môn Kể chuyện thông qua sử dụng hoạt động dạy học tạo hứng thú cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Vạn Hưng 1.                                                     | CM -TH       | TH Vạn Hưng 1 | x |   |
| 238 | Trương Thị Ý Việt     | Nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học cho học sinh lớp 4B Trường Tiểu học Vạn Hưng 1 thông qua việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.                                                 | CM -TH       | TH Vạn Hưng 1 | x |   |
| 239 | Phan Quang Toàn       | Biện pháp giúp học sinh lớp 1, 2, 3 bước đầu làm quen bộ môn cờ vua của câu lạc bộ cờ vua trường Tiểu học Vạn Hưng 1.                                                                      | CM -TH       | TH Vạn Hưng 1 | x |   |
| 240 | Lê Thị Nhân           | Nâng cao chất lượng về giải toán có lời văn thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin cho học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Vạn Hưng 1                                                     | CM -TH       | TH Vạn Hưng 1 |   | x |
| 241 | Huỳnh Nguyễn Kim Như  | Nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử thông qua ứng dụng kỹ thuật Sơ đồ tư duy cho HS lớp 5A Trường Tiểu học Vạn Hưng 1                                                                  | CM -TH       | TH Vạn Hưng 1 |   | x |
| 242 | Đinh Văn Lôi          | Nâng cao chất lượng đội ngũ Ban chỉ huy Đội Trường Tiểu học Vạn Hưng 1 thông qua đổi mới phương pháp bồi dưỡng Ban chỉ huy.                                                                | Công tác Đội | TH Vạn Hưng 1 | x |   |
| 243 | Nguyễn Thị Kim My     | Công tác quản lý thiết bị đồ dùng nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy tại trường tiểu học Vạn Giã 3.                                                                                        | Quản lý      | TH Vạn Giã 3  | x |   |
| 244 | Huỳnh Bích Ngân       | Rèn kỹ năng viết đúng chính tả nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng việt cho học sinh lớp 3B trường tiểu học Vạn Giã 3.                                                              | Tiếng việt   | TH Vạn Giã 3  |   | x |
| 245 | Nguyễn Thị Diễm My    | Tổ chức trò chơi học tập trong dạy học môn Tiếng việt nhằm gây hứng thú cho học sinh lớp 5D trường tiểu học Vạn Giã 3.                                                                     | Tiếng việt   | TH Vạn Giã 3  | x |   |
| 246 | Lê Thị Kim Loan       | Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 2C trường Tiểu học Vạn Giã 3.                                                                | TNXH         | TH Vạn Giã 3  | x |   |
| 247 | Phạm Văn Vũ           | Tổ chức các mô hình hoạt động Đội đạt hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng công tác Đội trong Liên đội trường tiểu học Vạn Giã 3.                                                             | Công tác Đội | TH Vạn Giã 3  | x |   |
| 248 | Nguyễn Hạnh Nhi       | Biện pháp tổ chức hình thức học tập nhóm theo phương pháp dạy Mĩ thuật Đan Mạch (SAEPS) góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy cho học sinh khối lớp 4 trường tiểu học Vạn Giã 3. | Mĩ thuật     | TH Vạn Giã 3  |   | x |



|     |                          |                                                                                                                                                                                            |                    |              |   |   |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---|---|
| 249 | Nguyễn Thị Thảo Ly       | Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong hoạt động tự quản lớp nhằm góp phần xây dựng nề nếp lớp cho học sinh lớp 1C trường tiểu học Vạn Giã 3.                                    | Công tác chủ nhiệm | TH Vạn Giã 3 | x |   |
| 250 | Lưu Thị Hồng Ngân        | Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tập đọc bằng biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 5B trường tiểu học Vạn Giã 3.                                                               | Tiếng việt         | TH Vạn Giã 3 |   | x |
| 251 | Lê Thị Lại               | Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học Tiếng Anh để mang lại hiệu quả cao ở học sinh lớp 5 trường tiểu học Vạn Giã 3.                                                          | Tiếng Anh          | TH Vạn Giã 3 | x |   |
| 252 | Phan Thị Hồng Loan       | Sử dụng kênh hình và trò chơi để gây hứng thú học âm, vần môn Tiếng việt cho học sinh lớp 1A trường tiểu học Vạn Giã 3.                                                                    | Tiếng việt         | TH Vạn Giã 3 | x |   |
| 253 | Nguyễn Thị Viên Dung     | Vận dụng phương pháp trò chơi học tập để dạy Luyện tập: từ ngữ và câu, nhằm gây hứng thú và nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng việt cho học sinh lớp 2A trường tiểu học Vạn Giã 3.      | Tiếng việt         | TH Vạn Giã 3 | x |   |
| 254 | Nguyễn Thị Bích Hương    | Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh bằng phương pháp TPR dành cho học sinh các lớp 4 trường tiểu học Vạn Giã 3,                                                                | Tiếng Anh          | TH Vạn Giã 3 | x |   |
| 255 | Nguyễn Văn Cường         | Phương pháp tăng cường năng lực cốt lõi cho học sinh lớp 3 trường tiểu học Vạn Giã 2                                                                                                       | Giáo dục           | TH Vạn Giã 2 |   | x |
| 256 | Mai Thị Xuân Miên        | Nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 5/1 trường tiểu học Vạn Giã 2 thông qua vận dụng một số kỹ năng tổ chức dạy học theo nhóm.                                                      | Giáo dục           | TH Vạn Giã 2 |   | x |
| 257 | Nguyễn Thị Thiên Hà      | Nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh cho học sinh khối 5 trường Tiểu học Vạn Giã 2 bằng phương pháp khai thác kênh hình sách giáo khoa Tiếng Anh 5 kết hợp đồ dùng dạy trong dạy các kỹ năng. | Tiếng Anh          | TH Vạn Giã 2 |   | x |
| 258 | Thái Thị Phương Trâm     | Rèn kỹ năng viết chính tả đúng để góp phần nâng cao hiệu quả môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2/2, trường Tiểu học Vạn Giã 2                                                                | Tiếng Việt         | TH Vạn Giã 2 |   | x |
| 259 | Trần Hoàng Thị Ngọc Trâm | Khắc sâu nhân vật lịch sử tiêu biểu cho học sinh lớp 4/2, trường Tiểu học Vạn Giã 2 qua lồng ghép video, phim hoạt hình vào dạy học môn Lịch sử.                                           | Lịch sử            | TH Vạn Giã 2 | x |   |
| 260 | Trịnh Minh Thanh         | “Nâng cao chất lượng kỹ năng khi sử dụng từ ngữ để viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4/1 tại trường Tiểu học Vạn Giã 2”.                                                                   | Tiếng Việt         | TH Vạn Giã 2 |   | x |
| 261 | Nguyễn Hữu Phương        | “Đổi mới phương pháp sử dụng đồ dùng dạy học tự làm và có sẵn trong giảng dạy môn âm nhạc”.                                                                                                | Âm nhạc            | TH Vạn Giã 2 | x |   |
| 262 | Phạm Ngọc Tường Linh     | Giải pháp về việc theo dõi, quản lý tài sản Nhà nước tại trường học, giúp công tác mua sắm, thanh lý, bảo quản tài sản Nhà nước đúng quy định                                              | Kế toán            | TH Vạn Giã 2 | x |   |
| 263 | Trần Thanh Tùng          | “Nâng cao chất lượng học tập môn Thể dục cho học sinh lớp 5 thông qua phương pháp dạy học đổi mới.”                                                                                        | Giáo dục thể chất  | TH Vạn Giã 2 | x |   |
| 264 | Trần Thị Bùi Xuân Bình   | Vận dụng Công nghệ thông tin trong môn Âm nhạc góp, phần nâng cao phương pháp dạy học môn Âm nhạc ở Trường Tiểu học Vạn Giã 1.                                                             | Âm nhạc            | TH Vạn Giã 1 | x |   |
| 265 | Lê Thị Nhật Nhi          | Nâng cao kỹ năng đọc - hiểu cho học sinh lớp 2/1, trường Tiểu học Vạn Giã 1 thông qua dạy và học theo định hướng phát triển năng lực.                                                      | Tiếng Việt         | TH Vạn Giã 1 | x |   |



|     |                        |                                                                                                                                                              |                        |              |   |   |
|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|---|---|
| 266 | Huỳnh Thị Diệu Hiền    | Nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2/3 trường Tiểu học Vạn Giã 1 bằng biện pháp thực hành.                                                 | Tiếng Việt             | TH Vạn Giã 1 |   | x |
| 267 | Lưu Quốc Thịnh         | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5/4 Trường Tiểu học Vạn Giã 1 học tốt nội dung giải toán về tỉ số phần trăm.                                              | Toán                   | TH Vạn Giã 1 | x |   |
| 268 | Nguyễn Thị Hoài Phương | Tạo hứng thú học tập môn toán cho học sinh lớp 1/6 trường tiểu học Vạn Giã 1 bằng phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học.                       | Toán                   | TH Vạn Giã 1 |   | x |
| 269 | Vương Nhật Diễm        | Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1/1 trường Tiểu học Vạn Giã 1 thông qua các biện pháp rèn kỹ năng nói                            | Tiếng Việt             | TH Vạn Giã 1 |   | x |
| 270 | Võ Thị Bình Minh       | Nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt thông qua việc rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 4/5, Trường Tiểu học Vạn Giã 1.                            | Tiếng Việt             | TH Vạn Giã 1 |   | x |
| 271 | Hoàng Vương Hoàng Mai  | Tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 4/5 trường tiểu học Vạn Giã 1 bằng các trò chơi thiết kế trên power point                                              | Tiếng Anh              | TH Vạn Giã 1 | x |   |
| 272 | Tống Thị Khánh Hà      | Nâng cao chất lượng học tập phân môn Tập đọc, góp phần giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt thông qua việc rèn đọc cho HS lớp 3/5 trường Tiểu học Vạn Giã 1. | Tiếng Việt             | TH Vạn Giã 1 |   | x |
| 273 | Phạm Nguyễn Ngọc Trầm  | Biện pháp giúp học sinh lớp 3/1 trường Tiểu học Vạn Giã 1 học tốt môn Mỹ thuật thông qua hoạt động nặn, tạo hình.                                            | Mĩ thuật               | TH Vạn Giã 1 | x |   |
| 274 | Dương Minh Tình        | Sử dụng hiệu quả hoạt động tìm hiểu bài để nâng cao chất lượng đọc- hiểu trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 4/3 trường Tiểu học Vạn Giã 1.              | Tập Đọc                | TH Vạn Giã 1 | x |   |
| 275 | Hà Thị Bích Thuý       | Biện pháp rèn nề nếp học tập cho học sinh ở lớp 3/2, Trường Tiểu học Vạn Giã 1 thông qua các hoạt động giáo dục tại nhà trường.                              | Công tác chủ nhiệm lớp | TH Vạn Giã 1 |   | x |
| 276 | Võ Ngọc Thuý Linh      | Nâng cao việc dạy học môn ngoại ngữ tại trường Tiểu học Vạn Giã 1 thông qua tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 5.                            | Tiếng Anh              | TH Vạn Giã 1 |   | x |
| 277 | Trương Thị Kim Phương  | Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học văn tả cảnh cho học sinh lớp 5/2 trường tiểu học Vạn Giã 1.                                                            | Tiếng việt             | TH Vạn Giã 1 |   | x |
| 278 | Phạm Thị Thắm          | Giải pháp rèn luyện gõ 10 ngón nhằm nâng cao kỹ năng soạn thảo văn bản cho học sinh lớp 3 trường tiểu học Vạn Giã 1.                                         | Tin học                | TH Vạn Giã 1 |   | x |
| 279 | Nguyễn Thị Kim Khánh   | Rèn kỹ năng sống cho học sinh qua hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục ở Trường Tiểu học Vạn Giã 1.                                   | Công tác Đội           | TH Vạn Giã 1 | x |   |
| 280 | Võ Hoàng Chương        | Nâng cao phương pháp dạy học nhằm giúp học sinh học tốt môn Âm nhạc lớp 5 ở trường Tiểu học Vạn Bình                                                         | Môn Âm nhạc            | TH Vạn Bình  | x |   |
| 281 | Nguyễn Thị Thúy Hoa    | Nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1E trường Tiểu học Vạn Bình                                                                             | CM-TH                  | TH Vạn Bình  |   | x |
| 282 | Bùi Thị Thanh Dương    | Giải pháp giúp học sinh rèn kỹ năng tạo hình 3D theo phương pháp Đan Mạch cho học sinh khối lớp 2, trường Tiểu học Vạn Bình                                  | Môn Mỹ thuật           | TH Vạn Bình  | x |   |

|     |                        |                                                                                                                                                  |                    |                   |   |  |   |
|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---|--|---|
| 283 | Nguyễn Thị Diễm Khuong | "Ứng dụng hóa" kênh hình trong dạy ngữ liệu từ vựng nhằm phát huy tính thần học tập tích cực cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Vạn Bình         | Môn Tiếng Anh      | TH Vạn Bình       |   |  | x |
| 284 | Nguyễn Thị Ngọc Huyền  | Tăng cường bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích trong luyện tập và thi đấu cho đội tuyển bóng đá nam trường Tiểu học Vạn Bình                 | GD -TC             | TH Vạn Bình       | x |  |   |
| 285 | Huyền Tấn Hùng         | Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học trong môn Khoa học nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 4E Trường Tiểu học Vạn Bình."        | CM-TH              | TH Vạn Bình       |   |  | x |
| 286 | Nguyễn Duy Huy         | Biện pháp giúp học sinh lớp 5D viết đúng chính tả ở Trường Tiểu học Vạn Bình.                                                                    | CM-TH              | TH Vạn Bình       | x |  |   |
| 287 | Nguyễn Thị Kim Phượng  | Rèn kỹ năng đổi đơn vị đo lường nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 5 E trường Tiểu học Vạn Bình                                  | CM-TH              | TH Vạn Bình       | x |  |   |
| 288 | Đặng Thị Trà My        | Nâng cao hiệu quả học Tiếng Việt thông qua bồi dưỡng tình yêu thơ ca cho học sinh lớp 5/4, trường Tiểu học Đại Lãnh                              | Tiếng Việt         | TH Đại Lãnh       | x |  |   |
| 289 | Đỗ Ngô Xuân Thảo       | Nâng cao kết quả hiểu nghĩa từ Hán - Việt trong phần môn Luyện từ và câu thông qua trò chơi ô chữ cho học sinh lớp 5, trường tiểu học Đại Lãnh   | Tiếng Việt         | TH Đại Lãnh       | x |  |   |
| 290 | Nguyễn Thị Kim Anh     | Nâng cao chất lượng viết chính tả thông qua biện pháp khắc phục lỗi chính tả do phương ngữ cho học sinh lớp 2/4 Trường TH Đại Lãnh               | Tiếng Việt         | TH Đại Lãnh       |   |  | x |
| 291 | Ngô Ngọc Trâm          | Nâng cao chất lượng giải toán bằng hai phép tính cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Đại Lãnh thông qua phương pháp lấy học sinh làm trung tâm.   | Toán               | TH Đại Lãnh       |   |  | x |
| 292 | Lê Thị Minh Châu       | Biện pháp rèn giải toán có lời văn để nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Đại Lãnh                           | Toán               | TH Đại Lãnh       |   |  | x |
| 293 | Võ Thị Thanh Trà       | Sử dụng phương pháp trò chơi học tập trong hoạt động khởi động để nâng cao kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 4, trường Tiểu học Đại Lãnh | Toán               | TH Đại Lãnh       | x |  |   |
| 294 | Lê Thị Thùy Dung       | Biện pháp giúp học tốt môn Tự nhiên và xã hội theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh sinh lớp 1 trường Tiểu học Đại Lãnh       | Tự nhiên và xã hội | TH Đại Lãnh       | x |  |   |
| 295 | Trần Văn Đức           | Nâng cao chất lượng học tập môn Giáo dục thể chất thông qua phương pháp tổ chức trò chơi cho học sinh lớp 1, trường Tiểu học Đại Lãnh            | GDTC               | TH Đại Lãnh       | x |  |   |
| 296 | Trần Tấn Bình          | Nâng cao thành tích môn Điện kinh thông qua phương pháp giảng dạy và huấn luyện bắt xa cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Đại Lãnh.              | Thể dục            | TH Đại Lãnh       | x |  |   |
| 297 | Đinh Thị Xuân Duyên    | Nâng cao kỹ năng viết chữ bằng phương pháp trực quan cho học sinh lớp 1C, trường TH&THCS Vạn Thạnh                                               | Tiếng việt         | TH&THCS Vạn Thạnh | x |  |   |
| 298 | Nguyễn Thị Mỹ Ngọc     | Rèn kỹ năng viết đoạn văn nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2C, trường TH&THCS Vạn Thạnh.                         | Tiếng việt         | TH&THCS Vạn Thạnh | x |  |   |
| 299 | Nguyễn Thị Mỹ Hằng     | Rèn kỹ năng đọc diễn cảm nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4D, trường TH&THCS Vạn Thạnh.                          | Tiếng Việt         | TH&THCS Vạn Thạnh |   |  | x |

|     |                       |                                                                                                                                              |                                      |                   |   |   |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|---|
| 300 | Đoàn Thị Thông Hương  | Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán bằng phương pháp phát triển năng lực cho học sinh lớp 3A trường TH&THCS Vạn Thạnh.                      | Toán                                 | TH&THCS Vạn Thạnh |   | x |
| 301 | Phan Tấn Hùng         | Vận dụng phương pháp kết hợp hát với vận động để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh khối 4 tại trường TH&THCS Vạn Thạnh | Âm nhạc                              | TH&THCS Vạn Thạnh |   | x |
| 302 | Nguyễn Thị Ân         | Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Bình Minh                                               | Phát triển thẩm mỹ                   | MN Bình Minh      | x |   |
| 303 | Nguyễn Thị Lệ Hoa     | Giải pháp giúp trẻ nhận biết màu sắc thông qua trò chơi ở nhóm 25-36 tháng tại trường Mầm non Bình Minh                                      | Phát triển nhận thức                 | MN Bình Minh      | x |   |
| 304 | Phan Thị Ngọc Lan     | Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao hiệu quả giáo dục giới cho trẻ mẫu giáo tại trường Mầm non Bình Minh                                    | Tất cả các lĩnh vực                  | MN Bình Minh      | x |   |
| 305 | Trần Thị Ái Năng      | Giải pháp giáo dục kỹ năng giữ an toàn bản thân cho trẻ 3-4 tuổi ở trường Mầm non Bình Minh                                                  | Tất cả các lĩnh vực                  | MN Bình Minh      |   | x |
| 306 | Nguyễn Diệp Ái Trâm   | Giải pháp sử dụng phim hoạt hình nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non Bình Minh                   | Tất cả các lĩnh vực                  | MN Bình Minh      | x |   |
| 307 | Võ Thị Minh Thơ       | Giải pháp xây dựng và sử dụng môi trường tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mầm non Bình Minh                   | Phát triển ngôn ngữ                  | MN Bình Minh      | x |   |
| 308 | Huỳnh Thị Hoa         | Biện pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua các hoạt động trong ngày tại lớp A1 Trường Mầm non Đại Lãnh         | Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội | MN Đại Lãnh       | x |   |
| 309 | Nguyễn Thị Trúc Thư   | Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi hứng thú tham gia các hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp B1 Trường Mầm non Đại Lãnh          | Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội | MN Đại Lãnh       |   | x |
| 310 | Huỳnh Ngọc Trúc Chi   | Nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi vận động trong hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp A4 Trường Mầm non Đại Lãnh                   | Phát triển thể chất                  | MN Đại Lãnh       |   | x |
| 311 | Lê Thị Ngọc Oanh      | Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với sách tại lớp A3 Trường Mầm non Đại Lãnh             | Phát triển ngôn ngữ                  | MN Đại Lãnh       | x |   |
| 312 | Hà Thị Mai Ly         | Biện pháp giúp trẻ nhà trẻ hứng thú tham gia hoạt động với đồ vật tại nhóm 25-36 tháng Trường Mầm non Đại Lãnh                               | Phát triển thể chất                  | MN Đại Lãnh       | x |   |
| 313 | Trần Thị Huỳnh Nhung  | Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ thông qua các câu chuyện cổ tích Việt Nam tại lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi B3 Trường Mầm non Đại Lãnh          | Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội | MN Đại Lãnh       | x |   |
| 314 | Nguyễn Thị Mộng Trinh | Biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua các hoạt động tại lớp B2 Trường Mầm non Đại Lãnh                     | Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội | MN Đại Lãnh       |   | x |
| 315 | Võ Thị Thanh          | Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non Vạn Bình                                                                 | Phát triển kỹ năng sống              | MN Vạn Bình       |   | x |
| 316 | Nguyễn Thị Thanh Ca   | Một số biện pháp đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ tại trường Mầm non Vạn Bình                                         | Chăm sóc sức khỏe                    | MN Vạn Bình       | x |   |



|     |                          |                                                                                                                                         |                                       |             |   |   |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|---|---|
| 317 | Lê Thị Xuân Thủy         | Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân và hành vi văn minh cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mầm non Vạn Bình                              | Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | MN Vạn Bình | x |   |
| 318 | Đặng Thị Mỹ Khanh        | Một số biện pháp giúp trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường MN Vạn Bình                             | Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | MN Vạn Bình | x |   |
| 319 | Nguyễn Thị Nhấn          | Nâng cao biện pháp hoạt động làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non Vạn Bình                                    | Phát triển nhận thức                  | MN Vạn Bình |   | x |
| 320 | Nguyễn Truyền Thuyết Thư | Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Vạn Bình                                                | Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | MN Vạn Bình |   | x |
| 321 | Cát Thị Hoàng Nhà        | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia động góc tại trường Mầm non Vạn Bình                                               | Phát triển nhận thức                  | MN Vạn Bình | x |   |
| 322 | Trần Thị Huyền Mi        | Một số giải pháp tăng cường hoạt động trải nghiệm cho trẻ lớp 4 -5 B1 tuổi, Trường Mầm Non Vạn Giã phù hợp với bối cảnh địa phương.     | PTNT                                  | MN Vạn Giã  |   | x |
| 323 | Nguyễn Thị Thùy Linh     | Biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ lớp 3-4 tuổi C1, Trường Mầm Non Vạn Giã thông qua hoạt động hàng ngày.                       | PTNT                                  | MN Vạn Giã  |   | x |
| 324 | Lê Thị Hường             | Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ lớp 5-6 tuổi A6, Trường Mầm non Vạn Giã.                                        | PTNT                                  | MN Vạn Giã  | x |   |
| 325 | Nguyễn Thị Mai Yến       | Giải pháp nâng cao chất lượng thể hiện thao tác vai cho trẻ lớp 3-4 tuổi C1, Trường Mầm Non Vạn Giã thông qua tổ chức hoạt động góc.    | TPPTM                                 | MN Vạn Giã  | x |   |
| 326 | Võ Thị Phúc              | Giáo dục tính tự lập cho trẻ lớp 4 - 5 tuổi B3, Trường Mầm Non Vạn Giã, huyện Vạn Ninh, Tỉnh Khánh Hòa.                                 | TPPTM                                 | MN Vạn Giã  | x |   |
| 327 | Huỳnh Thị Trúc Ly        | Tổ chức tốt môi trường hoạt động phù hợp với bối cảnh địa phương cho trẻ lớp 5-6 tuổi A2, Trường Mầm non Vạn Giã.                       | PTNT & PTTC - KNXH                    | MN Vạn Giã  | x |   |
| 328 | Nguyễn Tường Vy          | Nâng cao chất lượng giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ lớp 5-6 tuổi A7 Trường Mầm non Vạn Giã.                                   | PTTC - KNXH                           | MN Vạn Giã  | x |   |
| 329 | Hoàng Thị Thuỷ           | Một số biện pháp thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục tại trường Mầm non Vạn Hưng.                                                | Xã hội hoá Giáo dục                   | MN Vạn Hưng | x |   |
| 330 | Nguyễn Thị Thu Huyền     | Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục xanh- sạch- đẹp, an toàn, thân thiện cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường Mầm non Vạn Hưng. | Môi trường Giáo dục                   | MN Vạn Hưng | x |   |
| 331 | Lê Thị Nguyệt            | Một số biện pháp giáo dục hoà nhập trẻ 4-5 tuổi tăng động, giảm chú ý vào các hoạt động trong ngày ở trường Mầm non Vạn Hưng.           | phát triển nhận thức                  | MN Vạn Hưng |   | x |
| 332 | Lê Thị Thanh Nga         | Một số biện pháp tạo tâm thế sẵn sàng bước vào lớp một cho trẻ 5-6 tuổi trường Mầm non Vạn Hưng.                                        | Phát triển nhận thức                  | MN Vạn Hưng | x |   |

|     |                         |                                                                                                                                    |                                    |              |   |   |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|---|---|
| 333 | Nguyễn Thị Mỹ Nhiệm     | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động khám phá, trải nghiệm trong trường Mầm non Vạn Hưng                 | Phát triển nhận thức               | MN Vạn Hưng  | x |   |
| 334 | Nguyễn Thị Hương Giang  | Một số biện pháp giúp phòng tránh bị xâm hại ở trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non Vạn Hưng.                                         | Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội | MN Vạn Hưng  |   | x |
| 335 | Phan Thị Ngọc Yến       | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi, trường Mầm non Vạn Hưng.                                   | Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội | MN Vạn Hưng  | x |   |
| 336 | Huỳnh Thị Thu Tuyết     | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non Vạn Hưng.                                             | Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội | MN Vạn Hưng  | x |   |
| 337 | Nguyễn Thị Hoa Hồng     | Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi thích đến lớp ở trường Mầm non Vạn Hưng.                                                | Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội | MN Vạn Hưng  |   | x |
| 338 | Nguyễn Thị Thanh        | Một số biện pháp giúp bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại tình dục cho trẻ 5-6 tuổi trường Mầm non Vạn Hưng.                      | Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội | MN Vạn Hưng  | x |   |
| 339 | Nguyễn Trịnh Bích Trinh | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 3-4 tuổi trong trường Mầm non Vạn Hưng.                               | Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội | MN Vạn Hưng  |   | x |
| 340 | Nguyễn Thị Liên         | Một số giải pháp xây dựng đoàn kết nội bộ trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục trong trường Mầm non Vạn Khánh | Quản lý                            | MN Vạn Khánh | x |   |
| 341 | Nguyễn Thị Hồng Loan    | Biện pháp quản lý thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại trường Mầm non Vạn Khánh                                             | Chuyên môn                         | MN Vạn Khánh | x |   |
| 342 | Nguyễn Thị Phi Long     | Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý cơ sở vật chất tại trường Mầm non Vạn Khánh                                           | Chuyên môn                         | MN Vạn Khánh | x |   |
| 343 | Hà Thị Hiền             | Biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tham gia hoạt động khám phá ở trường Mầm non Vạn Khánh                     | Khám phá TC-KN-XH                  | MN Vạn Khánh | x |   |
| 344 | Đặng Thị Kim Úng        | Nâng cao biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non Vạn Khánh sử dụng năng lượng có hiệu quả và tiết kiệm            | Kỹ năng sống                       | MN Vạn Khánh |   | x |
| 345 | Võ Thị Ngọc Ân          | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường Mầm non Vạn Khánh                        | Kỹ năng sống                       | MN Vạn Khánh | x |   |
| 346 | Trần Thị Nhân           | Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi kể sáng tạo truyện cổ tích tại trường Mầm non Vạn Khánh                                 | Phát triển ngôn ngữ                | MN Vạn Khánh | x |   |
| 347 | Nguyễn Thị Mỹ Hà        | Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp A4 tại Trường Mầm Non Vạn Long                         | Hoạt động ngoài trời               | MN Vạn Long  |   | x |

|     |                       |                                                                                                                                                                  |                                     |              |   |   |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---|---|
| 348 | Lê Thị Ngọc Lam       | Một số biện pháp giúp trẻ trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp A3 phát huy tích cực khi tham gia hoạt động vui chơi ở góc tại Trường Mầm Non Vạn Long                       | Hoạt động góc                       | MN Vạn Long  | x |   |
| 349 | Phạm Ngọc Oanh        | Biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp A2 tại Trường Mầm Non Vạn Long                                                         | Tình cảm kỹ năng xã hội             | MN Vạn Long  |   | x |
| 350 | Hồ Thị Xuân Việt Long | Một số biện pháp dạy kỹ năng sống trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp A1 tại Trường Mầm Non Vạn Long                                                                       | Tình cảm kỹ năng xã hội             | MN Vạn Long  | x |   |
| 351 | Nguyễn Thị Ngọc Hương | Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi lớp B1 tại Trường Mầm Non Vạn Long                                           | Phát triển nhận thức                | MN Vạn Long  | x |   |
| 352 | Nguyễn Thị Diệu Thu   | Biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua các hoạt động trong ngày cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi lớp C2 tại Trường Mầm Non Vạn Long                                    | Phát triển ngôn ngữ                 | MN Vạn Long  | x |   |
| 353 | Nguyễn Thị Thanh Vân  | Biện pháp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ số trong quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ tại trường Mầm non Vạn Lương.                                          | Quản lý                             | MN Vạn Lương |   | x |
| 354 | Lê Thị Đăng Trinh     | Xây dựng văn hóa nhà trường theo hướng tổ chức biết học hỏi tại trường Mầm non Vạn Lương.                                                                        | Quản lý                             | MN Vạn Lương | x |   |
| 355 | Nguyễn Thị Linh Đoan  | Đổi mới phương pháp tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi C4 tại trường mầm non Vạn Lương.                                | Phát triển thể chất                 | MN Vạn Lương | x |   |
| 356 | Phạm Kim Phụng        | Giải pháp giáo dục hành vi đạo đức cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi C2 tại trường Mầm non Vạn Lương thông qua hoạt động chơi ở các góc.                                 | Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội | MN Vạn Lương | x |   |
| 357 | Trần Thị Minh Tâm     | Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi A1 trường Mầm non Vạn Lương thông qua hoạt động kể chuyện.                                               | Phát triển ngôn ngữ                 | MN Vạn Lương |   | x |
| 358 | Trần Thu Thảo         | Giải pháp giúp trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào lớp 1, tại lớp Mẫu giáo 5-6 tuổi C4 trường Mầm non Vạn Lương.                                                   | Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội | MN Vạn Lương |   | x |
| 359 | Nguyễn Thị Hiền       | Biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi tại trường MN Vạn Lương tích cực tham gia vào hoạt động với đồ vật.                                                          | Phát triển nhận thức                | MN Vạn Lương | x |   |
| 360 | Phạm Thị Xuân Vui     | Biện pháp phát triển khả năng sáng tạo với màu nước thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi B1 tại trường Mầm Non Vạn Lương                       | Phát triển thẩm mỹ                  | MN Vạn Lương | x |   |
| 361 | Lê Thị Mỹ Tiên        | Giải pháp phát triển tư duy, sáng tạo của trẻ thông qua hoạt động làm quen với toán cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi C1 tại trường Mầm non Vạn Lương.                   | Phát triển nhận thức                | MN Vạn Lương |   | x |
| 362 | Lê Thị Hợp            | Thông qua hoạt động trải nghiệm giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi C5 nâng cao ý thức bảo vệ môi trường tại trường Mầm non Vạn Lương.                                    | Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội | MN Vạn Lương | x |   |
| 363 | Nguyễn Thị Ngọc Thủy  | Giải pháp giúp trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi B3 phát huy tính tích cực thông qua hoạt động làm quen với toán theo hướng cho trẻ trải nghiệm tại trường Mầm non Vạn Lương | Phát triển nhận thức                | MN Vạn Lương |   | x |



|     |                       |                                                                                                                                            |                                     |              |   |   |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---|---|
| 364 | Nguyễn Thị Thanh Huệ  | Đổi mới phương pháp giúp trẻ MG 5-6 tuổi lớp C3 tích cực tham gia hoạt động “ Làm quen chữ cái” tại trường mầm non Vạn Lương.              | Phát triển ngôn ngữ                 | MN Vạn Lương | x |   |
| 365 | Trần Kim Tuyền        | Giải pháp giúp trẻ thực hiện tốt kỹ năng rửa tay, lau mặt thông qua các hoạt động hàng ngày ở lớp MG 3-4 tuổi A1 trường mầm non Vạn Lương. | Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội | MN Vạn Lương | x |   |
| 366 | Huỳnh Thị Trúc Thanh  | Giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi C2 thể hiện sự sáng tạo khi tham gia hoạt động tạo hình tại trường mầm non Vạn Lương.                          | Phát triển thẩm mỹ                  | MN Vạn Lương |   | x |
| 367 | Nguyễn Thị Hoàng Trúc | Biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi có kỹ năng phòng tránh xâm hại thân thể                                                                    | Chuyên môn MN                       | MN Vạn Phú   |   | x |
| 368 | Trần Thị Thúy Tiên    | Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non Vạn Phú                            | Chuyên môn MN                       | MN Vạn Phú   |   | x |
| 369 | Huỳnh Thị Hồng Cẩm    | Biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động trong Trường Mầm Non                                         | Chuyên Môn MN                       | MN Vạn Phú   |   | x |
| 370 | Trần Thị Thanh Thảo   | Biện pháp phát triển kỹ năng xã hội thông qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi tại trường mầm non Vạn phú.                | Chuyên Môn MN                       | MN Vạn Phú   | x |   |
| 371 | Đặng Thị Phước Hạnh   | Biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4 – 5 tuổi thông qua các hoạt động hàng ngày ở Trường Mầm non vạn phú”.                | Chuyên Môn MN                       | MN Vạn Phú   | x |   |
| 372 | Nguyễn Thị Ngọc Lý    | Biện pháp nâng cao hiệu quả trong hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp A3 trường Mầm non Vạn Phú                   | Chuyên Môn MN                       | MN Vạn Phú   | x |   |
| 373 | Trần Thị Chiêm Liễu   | Một số biện pháp chỉ đạo về đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm trong trường mầm non Vạn Phước                                              | Quản lý                             | MN Vạn Phước | x |   |
| 374 | Võ Thị Thiên Hương    | Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non Vạn phước                                             | Phát triển nhận thức                | MN Vạn Phước | x |   |
| 375 | Nguyễn Thị Khánh Ly   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động thể chất cho trẻ mầm non 5-6 tuổi ở trường mầm non vạn Phước                                | Phát triển thể chất                 | MN Vạn Phước |   | x |
| 376 | Phạm Lê Xuân Thùy     | Một số biện pháp lồng ghép giáo dục môi trường biển, hải đảo cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non Vạn Phước                             | Kỹ năng xã hội                      | MN Vạn Phước | x |   |
| 377 | Huỳnh Thị Ngọc Yến    | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn khám phá khoa học tại trường Mầm Non Vạn Phước.                                             | Kỹ năng xã hội                      | MN Vạn Phước |   | x |
| 378 | Đỗ Thị Oanh Kiều      | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non                                         | Phát triển nhận thức                | MN Vạn Phước |   | x |
| 379 | Phan Thị Hồng         | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Vạn Phước                                      | Kỹ năng xã hội                      | MN Vạn Phước |   | x |
| 380 | Đỗ Nguyễn Quỳnh Trâm  | Biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng nhận biết tốt 3 màu đỏ, vàng, xanh tại Trường Mầm non Vạn Thắng                                             | Phát triển nhận thức                | MN Vạn Thắng |   | x |

|     |                        |                                                                                                                                       |                                       |              |   |   |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---|---|
| 381 | Phạm Thị Thanh Nhân    | Biện pháp nâng cao chất lượng vận động theo nhạc cho trẻ 4-5 tuổi ở Trường Mầm non Vạn Thắng                                          | Phát triển thẩm mỹ                    | MN Vạn Thắng | X |   |
| 382 | Đỗ Thị Ngọc Liên       | Biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp trong giờ hoạt động góc cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Vạn Thắng                           | Hoạt động vui chơi                    | MN Vạn Thắng |   | X |
| 383 | Nguyễn Vương Vy        | Giải pháp nâng cao hoạt động trải nghiệm với khay trứng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Vạn Thắng.                       | Phát triển nhận thức                  | MN Vạn Thắng | X |   |
| 384 | Đình Thị Xuân Loan     | Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Vạn Thắng                                                    | Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội    | MN Vạn Thắng | X |   |
| 385 | Phan Thị Hà Giang      | Biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi phân loại rác thải giúp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường tại Trường Mầm non Vạn Thắng               | Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội    | MN Vạn Thắng | X |   |
| 386 | Nguyễn Thị Kim Thoai   | Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường mầm non Vạn Thắng                                 | Phát triển thể chất                   | MN Vạn Thắng | X |   |
| 387 | Nguyễn Thị Thanh Thanh | Biện pháp nâng cao kỹ năng phòng chống dịch bệnh cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi Trường Mầm non Vạn Thắng                               | Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội    | MN Vạn Thắng |   | X |
| 388 | Ngô Thị Mỹ Ý           | Biện pháp tổ chức hoạt động phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Vạn Thành                        | Phát triển TC-KNXH                    | MN Vạn Thành | X |   |
| 389 | Trần Thị Bé Phiên      | Các biện pháp nâng cao công tác phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại trường mầm non Vạn Thành                                  | Y tế học đường                        | MN Vạn Thành |   | X |
| 390 | Nguyễn Thị Tường Vi    | Một số biện pháp giúp nâng cao kỹ năng giao tiếp ứng xử su phạm của giáo viên đối với trẻ trong Trường Mầm Non Vạn Thọ                | Phát triển tình cảm xã hội            | MN Vạn Thọ   |   | X |
| 391 | Đỗ Thị Huỳnh Trâm      | Biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 3-4 tuổi Trường Mầm Non Vạn Thọ.                                                                | Phát triển thể chất                   | MN Vạn Thọ   |   | X |
| 392 | Ngô Thị Thanh Phi      | Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong Trường mầm non Vạn Thọ                                                | Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | MN Vạn Thọ   | X |   |
| 393 | Đặng Thị Ngọc Tuyên    | Biện pháp giúp học tốt môn khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non Vạn Thọ                                       | Phát triển nhận thức                  | MN Vạn Thọ   | X |   |
| 394 | Phan Thị Kim Linh      | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng thông qua nhận biết tập nói tại trường mầm non                               | Phát triển ngôn ngữ                   | MN Vạn Thọ   | X |   |
| 395 | Nguyễn Thị Hà          | Biện pháp nhằm phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua việc tổ chức các hoạt động hằng ngày cho trẻ 3-4 tuổi ở trường Mầm non Xuân Sơn | Phát triển ngôn ngữ                   | MN Xuân Sơn  |   | X |
| 396 | Lê Thị Diễm Duyên      | Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non Xuân Sơn thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên                            | Phát triển nhận thức                  | MN Xuân Sơn  |   | X |

|           |                  |                                                                                                               |                      |             |     |     |
|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----|-----|
| 397       | Trần Thị Mỹ Phúc | Biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non Xuân Sơn                    | Phát triển TC-KNXH   | MN Xuân Sơn |     | x   |
| 398       | Hồ Thị Tuyết     | Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non Xuân Sơn | Phát triển ngôn ngữ  | MN Xuân Sơn |     | x   |
| 399       | Lê Tôn Nữ Như Ý  | Biện pháp lồng ghép phương pháp Steam vào các hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Xuân Sơn | Phát triển nhận thức | MN Xuân Sơn | x   |     |
| 400       | Huỳnh Kiều Anh   | Biện pháp giáo dục thói quen hành vi đạo đức cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Xuân Sơn                     | Phát triển TC-KNXH   | MN Xuân Sơn | x   |     |
| 401       | Đậu Thị Trang    | Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác y tế học đường tại trường Mầm non Xuân Sơn                               | Y tế                 | MN Xuân Sơn | x   |     |
| Tổng cộng |                  | 401 sáng kiến                                                                                                 |                      |             | 240 | 161 |



